

Приложение
к Рабочей программе
воспитания МАДОУ д/с № 81

ПРИНЯТО

Протоколом
Педагогического совета
МАДОУ д/с № 81

от «23» августа 2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от «23» августа 2022 г. № 5908

Заведующий

О. В. Серда



**Календарный план воспитательной работы
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Новосибирска
«Детский сад № 81 «Дошкольная академия»
на 2022-2023 учебный год**

План воспитательной работы составлен, как часть Рабочей программы воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «детский сад № 81 «Дошкольная академия» (далее – МАДОУ д/с № 81), с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами в 2022-2023 учебном году.

Программа воспитания МАДОУ д/с № 81 реализуется в пяти направлениях воспитания: гражданско-патриотическое, трудовое, экологическое, социальное и физическое (оздоровительное). Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном воспитательном процессе.

Организация мероприятий проходит в совместном взаимодействии между детьми, педагогами и родителями воспитанников.

Направления воспитания
Гражданско-патриотическое направление
Трудовое направление
Экологическое направление
Социальное направление
Физическое и оздоровительное направление

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ на 2022-2023 учебный год

<i>Дата (месяц/день)</i>		<i>Наименование события</i>
Сентябрь	1	День знаний
	2-8	Неделя безопасности
	27	День работника дошкольного образования
Октябрь	1	Международный день музыки
	1	День пожилого человека
	4	Всемирный день защиты животных
	5	Международный день учителя
	16	День отца в России
Ноябрь	4	День народного единства
	26	День матери в России
Декабрь	5	Международный день добровольца
	8	Международный день художника
	12	День конституции Российской Федерации
	13-25	Новогодние праздники
Январь	11	Всемирный день спасибо
	27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
	17	Международный день доброты
	23	День защитника Отечества
Февраль	8	День российской науки
	23	День защитника Отечества
Март	8	Международный женский день
	22	Всемирный день воды
	27	Всемирный день театра
Апрель	12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»
	22	Международный праздник День земли
	30	День пожарной охраны
Май	9	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
	15	Международный день семьи
Июнь	1	Международный день защиты детей
	6	День русского языка
	12	День России
	22	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны
Июль	8	День семьи, любви и верности
Август	22	День Российского флага

<i>Название события</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Подготовка</i>
<p>ДЕНЬ ЗНАНИЙ</p> <p>1 сентября</p>	<p>– участие в празднике</p>	<p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя:</p> <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); – беседы по теме праздника; – экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; – придумывание для первоклассников физкультминутки, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене; – чтение художественной литературы по теме праздника; – знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; – отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; – разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; – рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; – слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; – мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); – создание коллекции школьных принадлежностей; – проектная деятельность (создание и презентация плакатов – основы для расписания уроков)
<p>ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА</p> <p>1-я неделя ноября</p>	<p>– подвижные игры народов России;</p> <p>– выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).</p>	<p>Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей:</p> <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; – чтение художественной, научно-художественной и научно познавательной литературы по теме, сказок народов России; – игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; – разучивание стихотворений по теме праздника; – рассматривание фотографии с изображением памятника Минину и Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; – ситуации морального выбора, педагогические ситуации; – проектная деятельность («Путешествие по карте России»); – создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; – мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); – слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России.

<p>ДЕНЬ МАТЕРИ</p> <p>4-я неделя ноября</p>	<p>– выставки рисунков «Моя мама» в группах; – спортивный конкурс (с участием родителей)</p>	<p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней: 2-5 лет – сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; – игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); – чтение художественной литературы по теме праздника; – разучивание стихов по теме праздника; – слушание и исполнение музыки (песен) о маме; – разучивание танцев для мам; 5-8 лет – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – организация фотовыставки портретов «Моя мама»; – проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); – мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; – спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; – разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; – педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); – ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.)</p>
<p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ «СПАСИБО»</p> <p>3-я неделя января</p>	<p>– беседы с детьми</p>	<p>Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения: 2-5 лет – сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); – игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с воспитанниками по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); – наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); – чтение художественной литературы по теме; – рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», «В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); – развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности); – разучивание стихов о правилах вежливости; 5-8 лет – сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рожденья»; – игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо»,</p>

		<p>«Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр); – беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности); – игры-драматизации, инсценировки по теме праздника; – решение проблемных ситуаций.
<p style="text-align: center;">ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА</p> <p style="text-align: center;">3-я неделя февраля</p>	<p>– спортивный праздник (с участием пап)</p>	<p>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; – рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; – чтение художественной литературы по теме; – разучивание стихов по теме; – мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); – слушание и исполнение «военных» песен; <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; – сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов); – создание коллекции военной техники; – слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танце - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); – викторина по теме праздника; – рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.); – отгадывание и составление загадок по теме праздника; – соревнования по оказанию первой медицинской помощи; – мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.).

<p>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ</p> <p><i>1-я неделя марта</i></p>	<p>– утренник, посвященный Международному женскому дню;</p> <p>– выставка поделок, изготовленных совместно с мамами;</p> <p>– выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»);</p> <p>– проведение вечера в группе (чаепитие с мамами)</p>	<p>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них:</p> <p>В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню</p>
<p>ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ЗЕМЛИ И ВОДНЫХ РЕСУРСОВ</p> <p><i>2-3-я неделя март а</i></p>	<p>– экспериментирование (с водой и землей);</p> <p>– праздник «Да здравствует вода!»;</p> <p>– «Путешествие» по экологической тропе;</p> <p>– дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля».</p>	<p>Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:</p> <p>5-8 лет</p> <p>– сюжетно-ролевая игра «Путешествие»;</p> <p>– игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.);</p> <p>– рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника;</p> <p>– ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.);</p> <p>– наблюдения и экспериментирование по теме;</p> <p>– создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта;</p> <p>– развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.;</p> <p>– чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника;</p> <p>– рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»); составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования); – отгадывание и составление загадок по теме праздника; – викторина познавательного характера по теме праздника; – решение проблемных ситуаций по теме; – игры с водой; – музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле); – слушание и исполнение песен о воде и земле; – подвижные игры
<p style="text-align: center;">ДЕНЬ КОСМОНАВТИ КИ</p> <p style="text-align: center;">12 апреля</p>	<ul style="list-style-type: none"> – просмотр видеofilmа (о космосе, космических явлениях и др.); – беседа о первом космонавте; – сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; – конструирование ракеты 	<p>Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:</p> <p>5-8 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); – проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); – слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; – музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; – мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); – создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина космонавт и др.); – беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д. Циолковском, С.П.Королеве; – о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; – о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); – творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); – рассматривание фотографий, иллюстраций и др.
<p style="text-align: center;">МЕЖДУНАРО ДН ЫЙ ДЕНЬ СЕМЬИ</p> <p style="text-align: center;">2-я</p>	<ul style="list-style-type: none"> – спортивные Соревнования «Мама, папа, я – Спортивная семья»; – выставка Семейных фотографий; 	<p>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – сюжетно-ролевая игра «Семья»; – чтение художественной литературы по теме; – рассказы из личного опыта по теме праздника; – организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); – рассматривание и обсуждение семейных фотографий;

<p><i>неделя мая</i></p>	<p>– фотоконкурс «Как мы играем дома»; – посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями).</p>	<p>– ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; – разучивание стихотворений по теме праздника; – слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, дедушке, старших братьях и сестрах); 5-8 лет – сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей); – проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); – мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); – организация совместных с членами семьи (родителями, старшими братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок; – решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; – организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); – рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.)</p>
<p>МЕЖДУНАРО ДН ЫЙ ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ</p> <p>1 июня</p>	<p>- беседа о правах детей в нашей стране; - развлечение, досуг.</p>	<p>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди: 5-8 лет – сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей); – развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.; – беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.); – рассматривание фотографий, глобуса, карты; – создание коллекции (дети разных стран и народов); – организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; – чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; – слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику.</p>

<p>ДЕНЬ РОССИИ</p> <p>12 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> – фольклорный праздник; – спортивное развлечение (подвижные игры народов России); – выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.). 	<p>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, Россиян:</p> <p>2-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага); – раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; – подвижные игры народов России; – слушание гимна России, песен о России; – чтение художественной литературы по теме праздника; – развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.); – рассказы воспитанник о своем городе (из личного опыта); – беседы по теме праздника; – отгадывание загадок по теме праздника; – 5-8 лет – сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»; – виртуальная экскурсия в краеведческий музей; – проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города); – беседы с воспитанниками, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город и др.); – чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; – разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе); – рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города); – слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; – музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; – викторины познавательного характера; – мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); – рассказы воспитанников о городах и достопримечательностях России (из личного опыта); – составление загадок по теме праздника; – разучивание гимна России.
---	---	--

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
<i>Мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация цикл бесед и занятий патриотического содержания	2-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям	2-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Цветной день – синий день «День знаний»	2-7 лет	1 сентября	Педагоги
День народного единства, беседы «Россия великая наша держава!»	2-7 лет	Ноябрь	Педагоги
День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	2-7 лет	Ноябрь	Музыкальный руководитель Педагоги
Цветные дни – розовый День бабушек	2-7 лет	28 ноября	Педагоги
Колядки (все группы)	2-7лет	Январь	Музыкальный руководитель Педагоги
День защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!»	5-7 лет	Февраль	Педагоги
Конкурс творческих работ «Папа может!»	5-7 лет	Февраль	Педагоги
Акция «Открытка солдату»	5-7 лет	Февраль	Педагоги
Масленица (все группы)	2-7лет	Февраль	Музыкальный руководитель Педагоги
Международный женский день	2-7лет	Февраль	Музыкальный руководитель Педагоги
Развлечение «Космические приключения» (для всех возрастных групп)	2-7лет	Апрель	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре Педагоги
День Победы (старшие и подготовительные группы)	3-7 лет	Май	Музыкальный руководитель Педагоги
Конкурс творческих работ «Салют Победе!»	3-7 лет	Май	Педагоги

Целевые прогулки в памятные даты в парк к памятнику войну соиздателю	4-7 лет	Май	Родители (законные представители) Педагоги
Виртуальная экскурсия в Краеведческий музей	6-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Региональный компонент. Целевые прогулки по Ленинскому району «Город родной и знакомый!»	4-7 лет	Май	Родители (законные представители) Педагоги
День России «Мой дом – моя Россия»	2-7 лет	Июнь	Педагоги

ТРУДОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация дежурства по столовой, в уголке погоды и природы, по занятиям	3-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Пополнение атрибутами ролевых игр профессиональной направленности: «Ателье», «Кафе», «Супермаркет», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Почта»	2-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Акция «Покормим птиц зимой» (изготовление кормушек)	2-7 лет	Ноябрь	Родители (законные представители) Педагоги
Оформление фотоальбома «Профессии» Знакомство с профессиями	4-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Создание электронной картотеки игр, видеороликов, связанных с темой «Профессии» для использования в цифровом образовательном пространстве	2-7 лет	В течение учебного года	Педагоги

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Сезонные прогулки в парк «Путешествие в мир природы»	2-7 лет	Октябрь, декабрь, март, июнь	Родители (законные представители) Педагоги
Экскурсии «Станцию Юных натуралистов»	5-7 лет	В течение учебного года	Педагоги

Акция «Помоги зоопарку» (сбор овощей для зоопарка)	2-7 лет	Сентябрь	Педагоги
Выставка поделок из природного материала «Осенние причуды»	2-7 лет	Сентябрь	Педагоги
Изготовление дидактических пособий и рекламных буклетов «Это всем легко понять, мусор надо разделять!»	5-7 лет	Октябрь	Педагоги
Акция «Покормите птиц зимой»	5-7 лет	Ноябрь	Педагоги
Конкурс детских познавательно- исследовательских проектов – «Парад дошкольных наук» «Мои первые открытия»	5-7 лет	Февраль	Педагоги
Конкурс «Мы за чистый город»	2-7 лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Педагоги
Создание игровых центров: «Ветеринарная клиника», «Центр помощи животным, попавшим в трудную ситуацию»	5-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Посадка и выращивание рассады	2-7 лет	Апрель-май	Педагоги
Смотр-конкурс «Витамины на окне»	2-7 лет	Апрель	Педагоги
Конкурс плакатов «Живая планета»	2-7 лет	Апрель	Педагоги

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАНИЯ			
<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Профилактика пожарной безопасности и детского травматизма			
Организация бесед с воспитанниками: «В мире опасных предметов» «Безопасность дома и на улице», «Безопасность на воде», «Безопасность в лесу»	5-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Организация дидактических игр «Погасим огонь», «Опасно	2-7 лет	В течение учебного	Педагоги

– неопасно», Служба спасения: 101, 102, 103, единая служба 112		года	
Выставка детских рисунков на тему: «Безопасность глазами детей». «Не шути с огнем!»	2-7 лет	Сентябрь	Педагоги
Практические игровые ситуации: «Пожарные на учениях» «Юный пожарный» «Самый ловкий»	5-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили голька», Л. Толстой «Пожарные собаки». Загадки, пословицы, поговорки.	2-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Практические учебные тренировки по эвакуации воспитанников по сигналу	2-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Организация уголков безопасности (пополнение учебными пособиями)	2-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
<i>Профилактика детского дорожного транспортного травматизма</i>			
Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети!»	2-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Акция «Внимание, дети!»	2-7 лет	Сентябрь	Педагоги
Экскурсии и целевые прогулки: Знакомство с улицей Наблюдение за движением пешеходов, за движением транспорта, за работой светофора (совместно с родителями) Рассматривание видов транспорта. Знаки на дороге – место установки, назначение.	2-7 лет	В течение учебного года	Родители (законные представители) Педагоги
Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы! Правила поведения на дороге Машины на улицах города –	2-7 лет	В течение учебного года	Педагоги

<p>виды транспорта. Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор.</p>			
<p>Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Дорожные знаки: запрещающие разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль»</p>	2-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
<p>Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; А. Северный «Светофор» и др.</p>	2-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
<p>Участие воспитанников и педагогов в районных, городских акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности</p>	2-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
<p>Организация уголков дорожной безопасности (пополнение учебными пособиями и обновление атрибутов)</p>	2-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
<i>Воспитание социально ответственной личности</i>			
<p>Посвящение в дошколята (вновь пришедшие группы)</p>	2-4 года	Сентябрь	Музыкальный руководитель Педагоги
<p>Цветные дни – бежевый день</p>	2-7 лет	Ноябрь Январь	Музыкальный руководитель Педагоги
<p>День рождения детского сада</p>	2-7 лет	Январь	Музыкальный руководитель Педагоги

Разноцветный день	2-7 лет	Декабрь	Педагоги
Смотр-конкурс «Лучший зимний участок»	2-7 лет	Декабрь	Педагоги
Социальная акция «Доброе дело и кошке приятно» (сбор корма для приюта животных)	2-7 лет	Январь	Педагоги
VI Фестиваль талантов «Талант рождается в семье»	2-7 лет	Январь	Музыкальный руководитель
Акция «Вместе» (сбор помощи детскому приюту)	2-7 лет	Май	Педагоги
Выпускные	5-7 лет	Январь	Музыкальный руководитель Педагоги

ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

<i>Тема мероприятия</i>	<i>Возраст</i>	<i>Ориентировочное время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
Организация закаливающих процедур	2-7 лет	В течение учебного года	Педагоги
Спортивное развлечение «Малыши – крепыши» (младший дошкольный возраст) Спортивное развлечение «Вместе весело шагать» (старший дошкольный возраст)	2-7 лет	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Педагоги
Спортивное развлечение «Путешествие в осенний лес» (младший дошкольный возраст) Спортивное развлечение «В гостях у Пугало» (старший дошкольный возраст)	2-7 лет	Октябрь	Инструктор по физической культуре Педагоги
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» (старшие и подготовительные группы)	2-7 лет	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Педагоги
Спортивный праздник «Мамины помощники» (старшие и подготовительные группы)	2-7 лет	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Педагоги
Спортивное развлечение «Как Снеговик нос потерял» (младший дошкольный возраст) Спортивное развлечение «Остров сокровищ» (старший дошкольный возраст)	2-7 лет	Декабрь	Инструктор по физической культуре Педагоги
Спортивное развлечение «Зимние забавы» (младший дошкольный возраст)	2-7 лет	Январь	Инструктор по физической культуре Педагоги

Спортивный праздник «Зимние Олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы)	2-7 лет	Февраль	Инструктор по физической культуре Педагоги
Спортивное развлечение «В гостях у сказки» (все группы)	2-7 лет	Март	Инструктор по физической культуре Педагоги
Спортивное развлечение «Фиксики в гостях у ребят» (младший, старший дошкольный возраст)	2-7 лет	Апрель	Инструктор по физической культуре Педагоги
Спортивное развлечение «Здравствуй, лето!» (все группы)	2-7 лет	Май	Инструктор по физической культуре Педагоги



Презентувано, пронумеровано,
серіално іздестіріліп 16 жистов
Қорықтандырылған АҚУ № 81
О.В.Сереза