

СОГЛАСОВАНО:

Начальник департамента  
образования мэрии  
города Новосибирска  
Р.М. Ахметгареев  
«  »    2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ д/с № 81  
О.В. Серeda  
«  »    2018 г.



СОГЛАСОВАНО:

Представитель общественной  
организации инвалидов  
«  »    2018 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)  
по обеспечению условий доступности для инвалидов МАДОУ д/с № 81**

**Пояснительная записка**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни. Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств,

регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей. Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности). Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы. Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка. В связи с этим в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Новосибирска «Детский сад № 81 «Дошкольная академия» разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности МАДОУ д/с № 81.

Образовательную деятельность в МАДОУ д/с № 81 осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированными образовательными программами дошкольного образования. МАДОУ д/с № 81 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, детей групп оздоровительной направленности, детей с нарушениями речи. «Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении. В рамках указанного

направления в ДООУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в ДООУ. В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемым детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей инвалидов в МАДОУ д/с № 81.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДООУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка модели индивидуального образовательного маршрута ребенка-инвалида;
- реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
  - осуществление сотрудничества с общественными организациями, инициирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.
4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

- Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МАДОУ д/с № 81;
- Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МАДОУ д/с № 81 и диагнозом ребёнка;
- Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
- Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
- Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

**1. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1	Изучение нормативно-правовой документации по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов и услуг в образовании		Заведующий	Январь 2018г		0
1.2	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии МАДОУ д/с № 81 по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов МАДОУ д/с № 81 для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий	Февраль 2018 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	-приказ Министерства образования и	Заведующий	Февраль-март 2018 г.	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности	0

		науки РФ от 9.11.2015 № 1309 (в редакции от 1 января 2016г) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;			и их финансирования.	
1.4.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 № 1521)	Заведующий, комиссия	Март 2018 г.	-утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	0
1.5	Организация обучения и инструктирования	Приказы по детскому саду	Заведующая	Ежегодно	Увеличение числа специалистов,	0

	специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности				прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию ДОУ и услугами						
2.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей инвалидов /ИПРА/	Приказы по детскому саду	Ответственные за сопровождение детей инвалидов	Постоянно		
2.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду		Комиссия	Декабрь 2018г.		

Показатели доступности для инвалидов объекта образования и услуг /дорожная карта МАДОУ д/ № 81

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг								Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания	
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025			
<b>1</b>	<b>Территория, прилегающая к зданию (участок):</b>											
1.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов, установка знака (по согласованию с ГИБДД)				+						Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
<b>2.</b>	<b>Вход в здание:</b>											
2.1.	Содействие инвалиду при входе в ДОУ и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.2.	Установка								+		Заведующий	При наличии

	раздвижных дверей										бюджетных ассигнований
<b>3</b>	<b>Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):</b>										
3.1	Установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261						+	+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
3.2	Покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки		+	+	+					Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
<b>4</b>	<b>Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</b>										
4.1	Организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по		+	+	+	+	+	+	+	Заведующий	Введение дополнительной ставки мл. воспитателя

	маршруту											
4.2	Оборудование помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой					+					Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
<b>5</b>	<b>Санитарно-гигиенические помещения</b>											
5.1	Установка опорных поручней для унитаза и раковины						+				Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
5.2	Организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение		+	+	+	+	+	+	+		Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
<b>6</b>	<b>Система информации на объекте</b>											
6.1	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов			+	+	+					Заведующий	При наличии бюджетных ассигнований



Прощуровано, пронумеровано,  
скреплено печатью 11 листов  
Заведующий МАДОУ д/с № 81  
О.В. Серда

