

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № *14/02-2023* от *12.02.2023* г.

Заведующий *С.В. Серда*



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

деятельности муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения города Новосибирска  
«Детский сад № 81 «Дошкольная академия»  
за 2022 год

## Содержание

I.	Аналитическая часть.....	3
II.	Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	18

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81 «Дошкольная академия» (далее - МАДОУ д/с № 81) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2014 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- постановление Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 г № 223-п «Об утверждении Положения о мониторинге системы общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 г № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории новосибирской области и подлежащих самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 06.03.2023 № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»
- внутренними локальными актами образовательного учреждения.

Структура представленного отчета о результатах самообследования МАДОУ д/с № 81, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результате самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 г № 2756-03/25).

1. Источник информации: электронный сервис сбора информации о показателях деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

2. В ходе самообследования проведена проверка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения,
- инфраструктуры, материально-технического и информационного обеспечения,
- открытости и доступности,
- обеспечения комфортных условий для предоставления услуг,
- обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников,
- наличие дополнительных образовательных программ,
- наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников,
- наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи,
- обеспечение условий организации обучения и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса.

Проведен анализ показателей деятельности детского сада, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 06.03.2023 г № 462 «Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Отчет адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образования, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованных лиц.

## Общая характеристика образовательной организации

**Полное наименование образовательной организации** - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска "Детский сад № 81 "Дошкольная академия"

### Учредитель:

- Департамент образования мэрии города Новосибирска
- Отдел образования администрации Ленинского района города Новосибирска
- Департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска

**Дата основания** - 22.05.2014

**Юридический адрес** - 630120, Российская Федерация, Новосибирская обл., г. Новосибирск, ул. Титова, дом 238, корп. 1,

**E-mail** - ds\_81@edu54.ru

**Адрес сада в сети интернет** - <https://ds81nsk.edusite.ru>

**Руководитель** - заведующий Серeda Олеся Владимировна

## Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Общая численность воспитанников в 2022 году было 807 человек. Таким образом количество детей по сравнению с 2021 годом уменьшилось.

Все дети пребывают в ДОО в режиме полного дня. Группы с режимом кратковременного пребывания, семейные группы, а также формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют.

### Распределение обучающихся в 2018-2022 гг.

Показатели	Количество человек					Доля воспитанников, %				
	2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
В режиме полного дня	426	456	816	816	807	100	100	100	100	
В режиме кратковременного пребывания	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Численность воспитанников до 3 лет	35	29	53	32	80	8,22	6,36	6,5	3,96	9,80
Численность воспитанников от 3 до 8 лет	391	427	763	772	727	91,78	93,64	93,5	96,02	90,2
<b>Всего</b>	<b>426</b>	<b>456</b>	<b>816</b>	<b>804</b>	<b>807</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

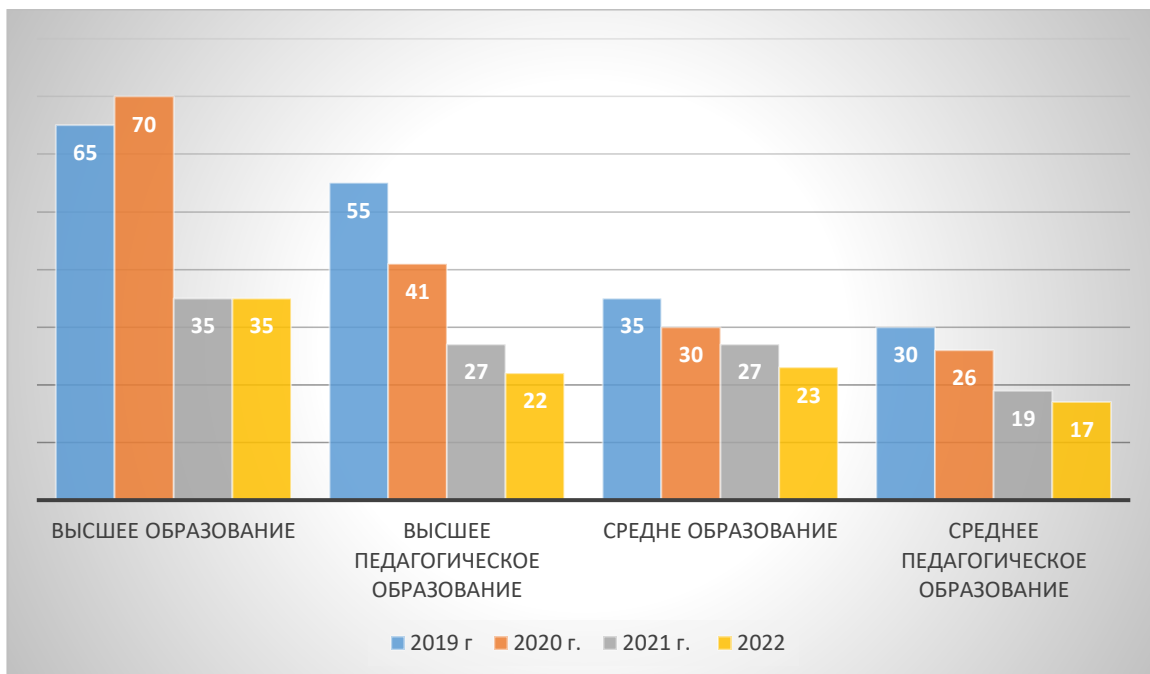
Уровень воспитанников в возрасте до 3 лет увеличился по сравнению с предыдущим годом, т.к. на 2022-2023 учебный год была сформированы 2 группа младшего дошкольного возраста для детей до 3 лет.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 134 (16,60 %) человек. Они осваивают Адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями речи (113 человек), адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР (13 человек), адаптированную образовательную программу для детей с РАС (2 человек), адаптированную образовательную программу для детей с НОДА (2 человека), адаптированную программу для детей с УО (1 человек), адаптированную программу для диагностической группы (1 человек) МАДОУ д/с № 81.

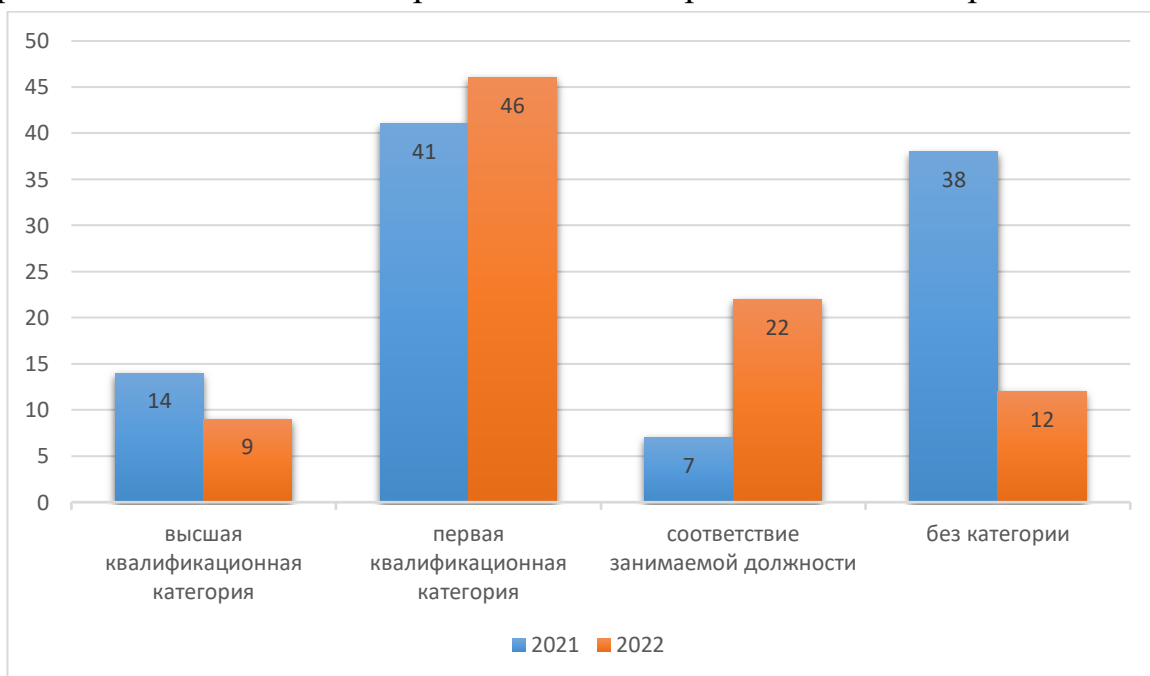
В мае 2022 года 104 воспитанника 6 -7 лет закончили освоение Основной образовательной программы МАДОУ д/с № 81 в связи с выпуском в школу. У воспитанников преобладал средний уровень готовности к школе на основе диагностики, проведенной педагогом-психологом детского сада (данный уровень готовности является нормой для возраста 6-7 лет).

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Общая численность педагогических работников на конец 2022 году в МАДОУ д/с № 81 - 58 человека.



Уровень квалификации педагогов в 2022 учебном году достаточный для решения поставленных перед ОО задач и представлен в диаграмме.



Без квалификационной категории педагогические работники, которые не подлежат аттестации, так как стаж работы в данном ОО составляет менее 2-х лет. С полученной диаграммы видно, что вырос процент педагогов с первой квалификационной категорией, а также на соответствие на занимаемые должности. Это произошло из-за того, что стаж педагогов составил более 3-х лет.

За 2022 год было аттестовано на квалификационную категорию Министерство образования Новосибирской области 8 педагогов:

на высшую квалификационную категорию- Александрова Анна Олеговна, Ермакова Ольга Григорьевна;

на первую квалификационную категорию-Шорник Ксения Николаевна, Молчанова Алена Сергеевна, Кузьмина Юлия Вячеславовна, Придубко Ольга Игоревна, Гудовцева Надежда Викторовна, Емельянова Оксана Николаевна.

Все педагоги аттестованы заочно, что свидетельствует о высоком уровне качества подготовки документации.

В педагогическом коллективе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Администрация ведет строгий учет прохождения курсовой подготовки. За 2022 учебный год курсовую подготовку прошли 25 педагогических работников: в соответствии с планом повышения квалификации кадрового состава – 15 человек, 5 человек – в соответствии с участием педагогов в инновационной деятельности.

В образовательной организации имеются узкие специалисты: музыкальный руководитель (2 педагога), инструктор по физической культуре (2 педагога), педагог-психолог (2 педагога), учитель-логопед (4 педагога).

Также необходимо отметить, что основной костяк коллектива составляют молодые педагоги, стаж педагогической работы которых от 5 лет и выше.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

- Международный уровень:

Борисова Н.В. - вебинар Регионального кампуса С.О.К.

Дроздова А.А. - вебинар Регионального кампуса С.О.К.

Чагова О.В. - конференция STEM

Бабушкина Е.О. - конференция STEM

Коновалова К.В. - конференция STEM

Устименко Н.Ю. - конференция STEM

Гугля Г.А. - конференция STEM

- В городских методических объединениях:

Баева М.В.

- В районных методических объединениях:



Герман Е.Б.  
Бабушкина Е.О.  
Устименко Н.Ю.  
Мухамеджанова Т.Г.  
Нюняева А.К.

- В виртуальном образовательном марафоне:

Аленикова А.Ю.  
Блавацкая М.А.  
Емельянова О.Н.  
Кузьмина Ю.В.  
Гудовцева Н.В.  
Придубко О.И.  
Цой Р.И.  
Елисеенкова Е.Н.  
Бабушкина Е.О.  
Бутькова В.А.  
Устименко Н.Ю.  
Гугля Г.А.  
Шторк И.В.  
Мухамеджанова Т.Г.  
Зайкова А.В.  
Лащенко М.О.  
Гугля Г.А.  
Дроздова А.А.  
Харитоновна Е.В.  
Шульженко Е.В.  
Молчанова А.С.  
Демьяненко О.С.

- Семинар для студентов НГПУ:

Александрова А.О.  
Бабушкина Е.О.  
Борисова Н.В.  
Чагова О.В.  
Придубко О.И.  
Кузьмина Ю.В.  
Молчанова А.С.

## Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение. Открытость и доступность информации

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 5437,9 кв.м. В Учреждении предусмотрены помещения для оказания дополнительных образовательных услуг: изостудия, конструкторское бюро, студия, музыкальный и физкультурные залы, общей площадью 599,8 кв.м.

Все кабинеты оснащены персональными компьютерами и оргтехникой. В кабинетах логопеда, психологи и ИЗО-студии имеются интерактивные доски и мультимедийное оборудование. Это же оборудование имеется в музыкальном зале. Также эти кабинеты имеют выход в сеть Интернет.

<i>Вид помещения</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
Музыкальный зал.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Непосредственно-образовательная деятельность</li> <li>- досуговые мероприятия</li> <li>- праздники, утренники</li> <li>- театрализованные представления</li> <li>- репетиционный зал для хореографических занятий</li> <li>- родительские собрания и прочие мероприятия для родителей</li> <li>- собрания коллектива и прочие мероприятия для коллектива</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты</li> <li>- электропианино</li> <li>- синтезатор</li> <li>- акустическая система, микшерная установка</li> <li>- стационарная мультимедийная обстановка</li> <li>- ноутбук</li> <li>- театральная ширма</li> <li>- шкаф для используемых музыкальных инструментов</li> <li>- шар зеркальный</li> <li>- установка для мыльных пузырей, для спецэффекта снег, дымовая машина</li> <li>- шкафы для костюмов</li> </ul>
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственно-образовательная деятельность</li> <li>- досуговые мероприятия</li> <li>- праздники, утренники</li> <li>- мероприятия для родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- модули</li> <li>- спортивное оборудование</li> <li>- спортивный инвентарь</li> <li>- шкафы для хранения спортивного инвентаря</li> <li>- детские спортивные тренажеры</li> <li>- комплект оборудования по ПДД</li> <li>- комплект оборудования по</li> </ul>

		пожарной безопасности
--	--	-----------------------

Песочная студия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректирующая работа с детьми</li> <li>- индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- песочная студия (8 столов)</li> <li>- стол для педагога</li> <li>- оборудование для работы с детьми</li> <li>- шкафы для хранения оборудования</li> </ul>
Комната психологической разгрузки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректирующая работа с детьми</li> <li>- индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками</li> </ul>	<p>Сенсорный уголок, бассейн сухой, панели "Лунная ночь", "Лесная полянка", "Дикие животные", подвесной фибропластический модуль "Веселое облако", светодиодный проектор, панно "Бесконечность", ионизатор со звуками природы, пузырьковый фонтан, звуковой фонтан, ортопедическая дорожка, сенсорная тропа, "шатер уединения"</p>
Кабинеты узких специалистов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректирующая работа с детьми</li> <li>- индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками</li> <li>- информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методический материал</li> <li>- дидактический материалы</li> <li>- песочный стол</li> <li>- мультимедийное оборудование</li> <li>- сенсорная доска – 2 шт.</li> </ul>
ИЗОстудия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками</li> <li>- информационнопросветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методический материал</li> <li>- дидактический материал - столы для рисования эбру – 3 шт.</li> <li>- мольберты – 10 шт.</li> <li>- мультимедийная установка - сенсорная доска</li> </ul>

Методический кабинет	- консультационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями ДОО	- методическая литература - детская художественная литература - игры и игрушки различной направленности - дидактический материал - принтер-сканер-копир чернобелый - ламинатор формата А3, А4 - брошюратор - мультимедийная установка - фотоаппарат - видеокамера
Медицинский кабинет	- осмотр воспитанников, консультации медицинской сестры, врачей – консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	- изолятор – 2 шт. - процедурный кабинет - медицинский кабинет
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	- стенды для родителей - стенды для сотрудников

Развивающая предметно-пространственная среда регулярно пополняется исходя из плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на текущий год.

Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт. В настоящее время ОО отвечает современным требованиям, предъявляемым к инфраструктуре ОО.

Библиотека методического кабинете оснащена пособиями и методической литературой. Но все-таки имеется проблема в неполном составе учебно-методического комплекса к реализуемой программе.

#### Информационная открытость образовательной организации

<i>Показатель</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Наличие информационных стендов	+	+	+	+
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта	+	+	+	+

Наличие газеты ДОУ	+	+	+	+
--------------------	---	---	---	---

Сайт регулярно обновляется. Сайт отвечает всем требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию.

### **Раздел 3. Открытость и доступность**

Доля размещенной информации на сайте МАДОУ д/с № 81 соответствуют нормативным документами и составляет 100 %.

Кроме официальных страниц ведется работа по наполнению дополнительных информационных страниц:

1. Сайт «Виртуальная академия» (сайт был создан в апреле 2020 года для реализации целей дистанционной работы с воспитанниками и их родителями) <https://virtuálnayaakademi.wixsite.com/ds81> ,
2. Страница в сети ВК <https://vk.com/public211646770> ,
3. Постоянное транслирование информации об учреждении в СМИ.

### **Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг**

В здании и на территорию МАДОУ д/с № 81 созданы комфортные условия для оказания услуг. Зона ожидания для гостей МАДОУ д/с № 81 находится в холле первого этажа и оборудована мягкими диванами и столом.

Внутри здания имеются элементы навигации: планы эвакуации на каждом этаже, таблички и стрелки-указатели, планы расположения кабинетов и залов.

Воспитанники ДОУ обеспечиваются питьевой водой с помощью фильтров для питьевой воды.

Санитарное состояние всех помещений ДОУ соответствуют пункту пункту Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СанПин 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Транспортный доступ к Учреждению обеспечен автобусными и трамвайными линиями (расстояние до ближайшей остановки транспорта составляет не более 1 км).

## **Раздел 5. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников**

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками Городской детской поликлиники № 18 города Новосибирска в соответствии с договором в ходе выполнения плановых мероприятий по вакцинации воспитанников и других запланированных процедур.

В здании ДООУ имеется оборудованный медицинский блок, оснащенный всем необходимым оборудованием. В течении учебного года проводится весь необходимый медицинский осмотр воспитанников. Кроме того, проводятся все необходимые медицинские процедуры и контроль санитарного состояния ДООУ.

Вопрос организации питания воспитанников – один из приоритетных в деятельности администрации ДООУ. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое утверждается приказом заведующего и составляется на основании Санитарных норм и правил. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДООУ, старшей медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Для решения задачи оздоровления и профилактики заболеваний была проведена следующая работа:

- скорректированы планы физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных особенностей детей,
- разработана система закаливания детей,

- систематически осуществляется медико-педагогический контроль во всех возрастных группах с целью выявления причин высокой заболеваемости и отслеживания причин пропусков.

Для охраны и укрепления здоровья воспитанников в детском саду имеются физкультурные залы площадью 98 и 100 кв.м.

С целью профилактики заболеваний со всеми детьми ДОО осуществляется комплекс оздоровительных мероприятий:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Гимнастика после сна;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Система закаливающих мероприятий:
- Обширное умывание;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- В ежедневную работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, самомассажа и точечного массажа;
- Воздушные ванны в облегченной одежде;
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Укрепление здоровья воспитанников через проведение уроков физического культуры и развлечений на свежем воздухе реализуется в полном объеме благодаря организациям занятий на спортивных, игровых площадках и прилегающей территории. Все разделы программы по физической культуре реализуются в полном объеме.

С целью профилактики различных заболеваний воспитателями групп проводятся ежедневные мероприятия по обучению воспитанников правилам ЗОЖ и культурно-гигиеническим навыкам.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период

года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации ведется силами всех сотрудников организации. Для этого выполняется весь комплекс инструктивных мер.

## Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

В 2022 учебном году оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

Программа по изобразительности «Акварелька»	Вокина Ю.В.– воспитатель I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81 Придубко О.И. – воспитатель I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81 Шульженко Е.В. – воспитатель I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81 Харитоновна Е.В. – воспитатель МАДОУ д/с № 81
Программа по лепке из соленого теста «Веселый Клепа»	Горбунова Н.В. - воспитатель высшей квалификационной категории МАДОУ д/с № 81 Алейникова А. Ю., воспитатель I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81
Программа по коррекции звукопроизношения «Звуковичок»	Трегубова О.А. - учитель-логопед высшей квалификационной категории МАДОУ д/с № 81 Гребнева Н. С.- учитель-логопед МАДОУ д/с № 81 Овчаренко Ю. П.- учитель-логопед МАДОУ д/с № 81 Колметова Г.И. - учитель-логопед МАДОУ д/с № 81
Занятия по фольклору «Задоринка»	Баева М.В. – музыкальный руководитель I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81
Занятия в театральной студии «Арлекино»	Герман Е.Б. – воспитатель I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81 Носова Е.Д. – воспитатель I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81 Нюняева А. К.– воспитатель МАДОУ д/с № 81
Занятия в кружке «Робототехника»	Бабушкина Е.О. - воспитатель I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81 Устименко Н.Ю. – воспитатель I квалификационной



	категории МАДОУ д/с № 81 Рожкова А. Н. - воспитатель МАДОУ д/с № 81 Буцькова В.А. – воспитатель МАДОУ д/с № 81
Общая хореография «В ритме танца»	ЧУДО ОЦ БИГ БЭН
Английский язык в детском саду	ЧУДО ОЦ БИГ БЭН
Футбол в детском саду	ООО «Дриблинг»
Тхэквондо	СК «Ратмир»
Гимнастика	Искусство спорта для малышей «BABY SPLIT» г. Новосибирска
Шахматы	Искусство спорта для малышей «BABY SPLIT» г. Новосибирска

Всего кружковой работой были охвачены 630 воспитанников

<b>Направление</b>	<b>Количество программ</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество человек</b>
Художественно-эстетическое направление	3	28	297
Социально-педагогическое направление	4	10	113
Техническое направление	1	8	107
Физкультурно-спортивное направление	2	16	113
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>630</b>

Наибольший охват по кружковой деятельности был в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

Кружковую деятельность реализовывали как педагоги ДОУ, так и приглашенные специалисты. На выбор кружковой деятельности оказали влияние следующие факторы: особенности возраста детей, диагностика запросов родителей (законных представителей), диагностика возможностей ДОУ и педагогов.

**Раздел 7. Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**

Вопросы организации работы с одаренными детьми являются одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива детского сада. Учащиеся принимают участие как во внутрисадовских, так и городских мероприятиях. Воспитанники так же постоянно участвуют в конкурсах и викторинах различных уровней:

- городской фестиваль-конкурс проектов «Мы за правильное питание»,
- городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей»,
- городская викторина «Человек и природа»,
- региональный конкурс «Экобеби»,
- региональный конкурс «Икаренок» и другие

За последний год в конкурсах различного уровня приняло участие достаточное количество воспитанников.

Кроме этого в ДОО постоянно проводятся внутренние конкурсы, выставки, в которых принимает участие от 50 до 70 % детей ДОО.

**Раздел 8. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам**

Для оказания психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам в ДОО созданы следующие условия:

- штат ДОО укомплектован педагогами-психологами и учителями-логопедами,
- в ДОО создан и ведет свою деятельность логопедический пункт,
- создан и действует ППк,
- создана комната психологической разгрузки для занятий с воспитанниками.

Все эти направления реализуется в систематичной и целенаправленной работе всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников через:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;

- анкетирование, онлайн-анкетирование;
- проведение родительских собраний в виде практикумов, мастер-классов, постановок сказок, совместных чаепитий, квестов;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДОУ, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

#### **Раздел 9. Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В 2022 году ДОУ посещали 134 человека. Они осваивают Адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями речи (113 человек), адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР (13 человек), адаптированную образовательную программу для детей с РАС (2 человек), адаптированную образовательную программу для детей с НОДА (2 человека), адаптированную программу для детей с УО (1 человек), адаптированную программу для диагностической группы (1 человек) МАДОУ д/с № 81.

Все дети были зачислены в группы комбинированной направленности. В этих группах на постоянной основе работали учителя-логопеды.

Для обучения этих воспитанников в ДОУ используются специальные учебные пособия и дидактические материалы, которые используются специалистами как для коллективного, так и индивидуального обучения. Психологическая и консультативная помощь оказывается детям с ОВЗ и родителям педагогом-психологом и работниками Консультативного пункта.

Доступ к зданию для детей с ОВЗ и инвалидов обеспечен на уровне строительства учреждения.

Все детям и их родителям (законным представителям) оказывается психолого-педагогическая и консультативная помощь.

## **Перспективы и планы развития**

1. Оптимизировать условия для внедрения федеральной образовательной программы.
2. Усовершенствовать условия для повышения качества дополнительного образования детей
3. Продолжать работу по организации условий доступности для детей с ОВЗ и инвалидов.

## **Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

### **Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 81 «Дошкольная академия»
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)</b>	Министерство образования Новосибирской области, № 11385, от 13.02.2020 г., серия 54Л01, № 0004982

### **Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей**

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	114	120	129
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	57	57	55

## Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	816	804	807
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	816	804	807
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	53	32	80
	%	6,50	3,98	9,91
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	763	772	727
	%	93,50	96,02	90,09
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
	чел.	816	804	807
	%	100,00	100,00	100,00

1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	816	804	807
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	110	118	134
	%	13,48	14,68	16,60
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	11	13	18
	%	1,35	1,62	2,23
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.	8	0	0
	%	0,98	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	18	18	18
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	57	57	58
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	40	35	35
	%	70,18	61,40	60,34

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	23	27	22
	%	40,35	47,37	37,93
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	19	23
	%	29,82	33,33	39,66
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	15	17
	%	26,32	26,32	29,31
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	27	30	31
	%	47,37	52,63	53,45
1.8.1	высшая			
	чел.	5	8	6
	%	8,77	14,04	10,34
1.8.2	первая			
	чел.	22	22	26
	%	38,60	38,60	44,83



1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	17	6	9
	%	29,82	10,53	15,52
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	17	6	9
	%	29,82	10,53	15,52
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	16	10	7
	%	28,07	17,54	12,07
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	2	2
	%	1,75	3,51	3,45
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	87	87	87
	%	76,32	76,32	76,99

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	75	75	75
	%	65,79	65,79	66,37
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07	0,07	0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Да	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	5437,90	5437,90	5437,90
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	599,50	599,50	599,50
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

## Раздел 3. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
3.1	Соответствие образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО			

3.1.1	Образовательная программа дошкольного образования систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей (формы реализации, технологии, приемы, методы и т.д.)			Да
3.1.1.1	В образовательной программе дошкольного образования описаны: технологии, формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Да
3.1.1.2	В образовательной программе дошкольного образования указаны способы и направления поддержки детской инициативы			Да
3.1.1.3	Образовательная программа дошкольного образования предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками			Да
3.1.1.4	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)			Да
3.1.1.5	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снегирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке» и т.д.)			Да

3.1.2	Парциальные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей			Да
3.1.2.1	В образовательных программах определены цели и задачи реализации программ			Да
3.1.2.2	В образовательных программах определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры/планируемые результаты освоения детьми программ			Да
3.1.2.3	В образовательных программах представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка			Да
3.1.2.4	В образовательных программах описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Да
3.1.2.5	В образовательных программах указаны способы и направления поддержки детской инициативы			Да
3.1.2.6	Программа предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками			Да

3.1.2.7	Описаны требования по созданию соответствующих целям и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)			Да
3.1.2.8	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс			Да
3.1.3	В ДОО имеются воспитанники с ОВЗ и дети-инвалиды, разработана и реализуется адаптированная основная образовательная программа ДО			Да
3.1.4	Адаптированные образовательные программы систематически совершенствуются с учетом потребностей, способностей, интересов воспитанников ДОО с участием педагогов и учетом мнения родителей			Да
3.1.4.1	В АОП определены цели и задачи реализации программ			Да
3.1.4.2	В АОП определены принципы и подходы к формированию программ; целевые ориентиры /планируемые результаты освоения детьми программ			Да
3.1.4.3	В АОП представлено содержание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка			Да
3.1.4.4	В АОП описаны: формы, методы, способы реализации программ; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик			Да

3.1.4.5	В АОП указаны способы и направления поддержки детской инициативы			Да
3.1.4.6	АОП предусматривает вовлечение родителей в образовательный процесс для достижения лучших результатов воспитанниками			Да
3.1.4.7	Описаны требования по созданию соответствующих целей и содержанию образовательных условий, позволяющих учесть возрастные, индивидуальные психологические и физиологические особенности развития воспитанников ДОО, их интересы и инициативу (материально-технические, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды)			Да
3.1.4.8	Наблюдается интеграция содержания каждого направления с содержанием других направлений образовательной деятельности (например, системное развитие математических способностей воспитанников интегрируется с содержанием всех образовательных областей (например, во время физкультуры развиваются навыки счета, во время рисования – представления о формах и размере, в экспериментах – представления о времени, измерениях и пр.))			Да
3.1.4.9	Наблюдается взаимосвязь форм образовательной деятельности с другими формами и их интеграция в целостный образовательный процесс (например, наблюдение за снегирями на прогулке, затем беседа и аппликация «Снегирь на ветке». При этом эти формы могут использоваться при реализации других образовательных областей)			Да

**Раздел 4. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
4.1	Обеспечение развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие			
4.1.1	В ДОО предусмотрено системное развитие: освоение содержания происходит во взаимосвязи всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности			Да



4.1.1.1	Наблюдается освоение разностороннего содержания во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей, в различных видах деятельности по каждому направлению развития личности ребенка (эмоциональное развитие, социальное развитие, познавательное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, развитие коммуникативных способностей и активности, формирование основ безопасного поведения, театрально-словесное творчество, изобразительное творчество, эстетическое воспитание, музыкальное творчество, конструирование и моделирование, формированию здорового образа жизни, двигательная активность, подвижные игры, физкультура и спорт) (например, при формировании представлений о безопасности рассматривается безопасное поведение на улице, во время проведения экспериментов - безопасное пользование инструментарием во время творческих занятий и пр.)			Да
4.1.1.2	Наблюдается системное развитие по всем направлениям личности ребенка с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО			Да
4.1.1.3	Наблюдается системная работа по развитию детей с активным участием воспитанников (например, наблюдается развитие представлений об окружающем мире в различных формах образовательной деятельности: в игре, проектно-исследовательской деятельности, экспериментировании и проч. в зависимости от возрастных особенностей)			Да
4.1.1.4	Применяются различные формы деятельности педагога и детей по развитию воспитанников			Да
4.1.1.5	Содержание занятий определяется с учетом интересов и инициатив детей			Да

4.1.1.6	Детям всегда доступны различные ресурсы для реализации своих творческих замыслов во всех образовательных областях			Да
4.1.1.7	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей и взрослых в разных образовательных областях			Да
4.1.1.8	Пространство групп в ДОО позволяет организовать различные формы деятельности			Да
4.1.1.9	Пространство групп в ДОО позволяет организовать совместную деятельность детей над общими заданиями, проектами и т. п., в том числе в парах и мини- группах			Да
4.1.1.10	Пространство групп в ДОО позволяет предоставить детям выбор активности			Да
4.1.2	В ДОО предусмотрено системное развитие части, формируемой участниками образовательных отношений в основной образовательной программе			Да
4.1.2.1	В ДОО происходят традиционные события, праздники, мероприятия по реализации вариативной части образовательной программы			Да
4.1.2.2	Родители принимают участие в реализации вариативной части образовательной программы			Да
4.1.2.3	При реализации вариативной части ОП используются образовательные проекты (например, используется технология проектной деятельности)			Да
4.1.2.4	При реализации вариативной части образовательной программы используются современные образовательные технологии (игровые, проблемные, исследовательские, здоровьесберегающие, цифровые, ТРИЗ, cubого и т.д.)			Да
4.1.2.5	В образовательном процессе используется сетевая форма реализации вариативной части образовательной программы			Да

4.1.2.6	В процессе реализации вариативной части образовательной программы осуществляется применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения			Да
4.1.2.7	Информация о реализации вариативной части образовательной программы выставляется на Интернет-сайте ДОО			Да
4.1.2.8	К реализации вариативной части ОП разработаны информационно-методические и дидактические материалы, предназначенные для всех категорий: детей, педагогов, родителей (законных представителей)			Да
4.1.3	Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания			Да
4.1.3.1	В рабочей программе воспитания описаны базовые духовно-нравственные ценности воспитательной работы			Да
4.1.3.2	Установлены цели и задачи воспитательной работы в ДОО			Да
4.1.3.3	В программе воспитания предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях			Да
4.1.3.4	В ДОО предусмотрен кодекс профессиональной этики и поведения педагогов			Да
4.1.3.5	Описаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания			Да
4.1.3.6	Описаны особенности ДОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью			Да

4.1.3.7	В группах реализуется совместная деятельность ребенка и взрослого, в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка, обеспечивается достижение поставленных воспитательных целей			Да
4.1.3.8	Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО			Да
4.1.3.9	В группах проводятся различные воспитательные проекты, педагог обращает внимание детей на важные ценностные ориентиры, на ценные личностные качества, на правила и нормы поведения и прочее			Да
4.1.3.10	Пространство группового помещения и ДОО позволяет организовать воспитательную работу при освоении содержания всех образовательных областей			Да
4.1.3.11	Детям доступны различные материалы, инструменты и оборудование для свободного выбора и реализации собственных инициатив в воспитательных направлениях			Да
4.1.3.12	Реализуется календарный план воспитательной работы			Да

**Раздел 5. Содержание деятельности включает патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое направления воспитания**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
5.1	Создание условий для обеспечения высокого уровня качества образовательной среды			
5.1.1	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО			Да
5.1.1.1	Педагоги систематически повышают свою профессиональную квалификацию с целью выполнения требований ФГОС ДО (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)			Да
5.1.1.2	Предусмотрено командное обучение педагогов, позволяющее коллективу синхронизировать понимание (например, новых педагогических технологий)			Да
5.1.1.3	Профессиональная квалификация педагогов позволяет реализовать образовательную деятельность с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеется квалификация в сфере инклюзивного образования)			Да
5.1.1.4	Осуществляется системное профессиональное развитие педагогов (разностороннее развитие в разных образовательных областях и формах образовательной деятельности)			Да
5.1.1.5	Созданы условия для системного профессионального развития педагогов: имеются программы, заключены договоры, имеется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно- методическим материалам			Да

5.1.1.6	Предусмотрено время в течение рабочего дня для профессионального развития педагогов			Да
5.1.1.7	Ведется системное совершенствование педагогической работы			Да
5.1.1.8	Педагоги оценивают самостоятельно и с помощью коллег качество своей работы			Да
5.1.1.9	В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и различные материалы, и средства для совершенствования качества педагогической работы: методический кабинет, библиотека методических ресурсов и т.д.			Да
5.1.1.10	Педагогическую работу в группе осуществляет как минимум один квалифицированный педагог в расчете не менее чем на 20 воспитанников			Да
5.1.1.11	Педагогическую работу в группе полного дня осуществляют как минимум 2 штатных педагога ДОО			Да
5.1.1.12	Для работы с воспитанниками группы привлекаются помощники педагога (не менее одного) и/или другие сотрудники ДОО			Да
5.1.1.13	Компенсирующие выплаты соответствуют фактически реализуемой деятельности педагогами группы (например, педагогам выплачиваются выплаты компенсирующего характера, при замещении учебно-вспомогательного персонала, при совмещении должности педагога группы с должностью методиста ДОО и других должностей ДОО, при сверхурочной работе при проведении мероприятий, при выполнении работ в условиях, отклоняющихся от нормальных)			Да
5.1.1.14	При определении подходов к расчету стимулирующих выплат учитывается мнение представительного органа работников (например, профсоюзной организации)			Да

5.1.1.15	Стимулирующие выплаты рассчитываются исходя из эффективности деятельности сотрудников группы			Да
5.1.1.16	В ДОО заполнены предусмотренные ставки АХО, заключены необходимые для выполнения требований договора с внештатными специалистами или обслуживающими организациями			Да
5.1.2	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО			Да
5.1.2.1	Пространство помещения, доступного воспитанникам (в групповом помещении и внегруппового помещения), зонировано для одномоментной реализации различных форм образовательной деятельности (например, для сюжетно-ролевой игры, познавательно- исследовательской деятельности и речевой активности и пр. Не менее четырех выделенных зон)			Да
5.1.2.2	Пространство обеспечивает возможности для уединения/отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения и пр.)			Да
5.1.2.3	Пространство оснащено различными материалами, инструментарием, играми и игрушками, учебно-практическими материалами, природными материалами, песком, водой и прочими материалами для детской активности. Не менее пяти видов в каждой выделенной зоне			Да
5.1.2.4	Некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы, детская мебель, мягкие модули)			Да
5.1.2.5	Зона для отдыха и уединения обустроена соответствующим образом (мягкие подушки, приглушенный свет и пр.)			Да

5.1.2.6	Обеспечена возможность реализации инклюзивного образования (имеются специальное оборудование и материалы для детей с ОВЗ)			Да
5.1.2.7	На свежем воздухе все выделенные игровые зоны оснащены различными играми и игрушками, дидактическими и природными материалами для детской активности. Не менее трех выделенных зон			Да
5.1.2.8	На уличных прогулочных площадках некоторое оборудование и материалы обладают полифункциональными свойствами (например, природные материалы). Игровая зона обустроена так, чтобы минимизировать дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (например, предусмотрены деревянные полы и защитное покрытие сверху)			Да
5.1.2.9	Оформление пространства содержит изменяемые в течение года элементы (например, летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами)			Да
5.1.2.10	Мебели и оборудования достаточно, чтобы обеспечить присмотр и уход за детьми, свободный доступ к одежде, материалам, играм и пр. (например, достаточно шкафчиков для одежды, для материалов и пр.)			Да
5.1.2.11	Обеспечивается ежедневная уборка территории			Да
5.1.2.12	Всем детям доступно на каждой групповой территории различное стационарное и мобильное оборудование (например, лестницы, горки, туннели, мячи, скакалки (не менее 3)			Да
5.1.2.13	Предусмотрены игровые площадки и площадки общего пользования (физкультурные и пр.)			Да
5.1.3	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО			Да



5.1.3.1	Педагоги ведут квалифицированную системную работу по изучению развития воспитанников, выявлению их индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей			Да
5.1.3.2	Выполняются процедуры документирования процессов развития, предусмотренные документами ДОО (результаты диагностики детей фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно)			Да
5.1.3.3	Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики, индивидуализируя образовательный процесс			Да
5.1.3.4	Индивидуализация образовательного процесса реализуется на системном уровне в различных формах образовательной деятельности (например, в свободной игре, игре по правилам, в ходе математической деятельности, освоения истории и культуры окружающего мира. Педагог ориентируется на результаты педагогической диагностики и наблюдений, индивидуализируя образовательный процесс, предлагая индивидуальные задания, игры и проч.)			Да
5.1.3.5	Педагог ориентируется на заданный распорядок дня, но проявляет гибкость в случае необходимости, предоставляя отдельным детям возможность удовлетворить их потребности (например, завершить начатую игру/постройку после окончания занятия)			Да
5.1.3.6	Учебный материал позволяет варьировать степень сложности, темп работы, объем необходимой помощи для каждого ребенка в группе			Да
5.1.3.7	Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития			Да

5.1.3.8	Созданы условия для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности			Да
5.1.3.9	Взрослые поддерживают детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т. д., помогают реализовать собственные замыслы детей в контексте реализуемой образовательной деятельности			Да
5.1.3.10	Наблюдается системная поддержка игровой активности воспитанников (пронизывает весь образовательный процесс во всех образовательных областях)			Да
5.1.3.11	Педагоги создают условия для свободной игры детей, организуют и поощряют участие детей в сюжетных, дидактических, развивающих играх и других игровых формах; поддерживают творческую импровизацию в игре			Да
5.1.3.12	Используют сюжетные игры и игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов			Да
5.1.3.13	У детей есть возможность собираться для игр и занятий всей группой вместе, а также объединяться в малые группы в соответствии со своими интересами			Да
5.1.3.14	Реализуется системная поддержка проектно- тематической деятельности детей при реализации различных форм деятельности во всех образовательных областях с учетом возрастных особенностей потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников			Да
5.1.3.15	Исследовательская деятельность и экспериментирование включаются в освоение всех образовательных областей			Да
5.1.3.16	Строительство и конструирование поддерживаются в различных формах образовательной деятельности			Да

5.2.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов			Да
5.2.1.1	В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для детей-инвалидов (например, разработаны положения, порядок и пр.)			Да
5.2.1.2	Разработаны адаптированные программы обучения и развития с учетом заключений ПМПК и/или ИПРА для детей-инвалидов, обучающихся в группе			Да
5.2.1.3	Педагоги активно сопровождают и поддерживают взаимодействие детей группы с детьми-инвалидами			Да
5.2.1.4	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей ДОО к детям-инвалидам			Да
5.2.1.5	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми-инвалидами (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)			Да
5.2.1.6	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО			Да
5.2.1.7	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка-инвалида, его потенциальных возможностей и способностей			Да
5.2.1.8	Доступная детям-инвалидам РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях			Да
5.2.1.9	Реализуется регулярное взаимодействие с родителями по реализации образовательной деятельности с целью ее совершенствования			Да

5.2.1.10	Пространство и его оснащение полностью соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов			Да
5.2.2	В ДОО предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ			Да
5.2.2.1	Предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей			Да
5.2.2.2	Предусмотрены программные мероприятия по развитию толерантности детей группы к детям с ОВЗ			Да
5.2.2.3	Привлекаются специалисты соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ (например, педагогов-дефектологов, сурдопедагогов и пр.)			Да
5.2.2.4	Выстроен индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут на основе понимания особенностей развития ребенка с ОВЗ, его потенциальных возможностей и способностей			Да
5.2.2.5	Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПК ДОО			Да
5.2.2.6	Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажены регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка			Да
5.2.2.7	Доступная детям с ОВЗ РППС позволяет реализовать различные формы деятельности во всех образовательных областях			Да
5.2.2.8	РППС соответствует требованиям АООП ДО (при наличии таковой), учитывает потребности группы детей с ОВЗ			Да
5.2.3	В ДОО предусмотрена системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования			Да

5.2.3.1	Предусмотрена (на уровне документов) системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ			Да
5.2.3.2	Ведется системная педагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, участие в различных формах образовательной деятельности с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей с ОВЗ			Да
5.2.3.3	Осуществляется систематическая специальная помощь для реализации особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ			Да
5.2.3.4	Ведется квалифицированная методическая поддержка педагогов			Да
5.2.3.5	Проводятся мероприятия, цель которых — формирование (в том числе у родителей воспитанников ДОО) толерантного отношения к детям с ОВЗ			Да

**Раздел 6. Совершенствование механизмов взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенности семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
6.1	Организация взаимодействия с семьями			
6.1.1	Участие семьи в образовательной деятельности			Да
6.1.1.1	Предусмотрено полноправное участие родителей в образовательном процессе ДОО			Да
6.1.1.2	Семья и ДОО – равноправные участники образования ребенка, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения; родители могут участвовать в любом образовательном действии с участием их детей. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)			Да

6.1.1.3	Родители оценивают уровень вовлеченности в образовательную деятельность в ДОО как «я регулярно участвую в образовательной деятельности» (например, родители приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.)			Да
6.1.1.4	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленного участия в нем (информационные, литературные, аудио и видеоматериалы)			Да
6.1.1.5	Предусмотрены регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которых родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (например, с помощью электронного опроса, «корзины предложений» и пр.)			Да
6.1.1.6	Процесс изучения удовлетворенности родителей регламентирован (например, локальный акт, положение, порядок и т.п.)			Да
6.1.2	Удовлетворенность семьи образовательными услугами, согласно результатам НОКО			98,60
6.1.3	Оказание индивидуальной поддержки развития детей в семье			Да
6.1.3.1	Предусмотрено комплексное сопровождение развития ребенка в семье, регулярное планирование содержания индивидуальной поддержки, постоянное взаимодействие с семьей и постоянное совершенствование индивидуальной поддержки			Да

6.1.3.2	Предусмотрена просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития			Да
6.1.3.3	Реализуется партнерство родителей и педагогов в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов			Да
6.1.3.4	Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей			Да
6.1.3.5	Ведется просветительская работа с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития			Да
6.1.3.6	Родителям предоставляются материалы или списки рекомендованной литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей развития			Да
6.1.4	Оказание родителям (законным представителям) оказанных в рамках консультационного центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи			Да



**Раздел 7. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
7.1	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми			
7.1.1	В ДОО обеспечена безопасность внутреннего (внутригруппового) помещения			Да
7.1.1.1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности помещений ДОО, доступных воспитанникам (с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (СанПиН, правила противопожарного режима и пр.)			Да
7.1.1.2	В ДОО имеются положительные заключения (без замечаний) по итогам проверки государственного пожарного надзора либо имеются акты устранения замечаний			Да
7.1.1.3	В ДОО имеются информационные стенды, посвященные организации системы безопасности в ДОО			Да
7.1.1.4	В ДОО имеются средства реагирования на чрезвычайные ситуации			Да
7.1.1.5	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации воспитанников и персонала из помещений ДОО в случае экстренных ситуаций			Да

7.1.1.6	Все потенциально опасные места в помещении ДОО изолированы (например, стоят заглушки на розетках, окна защищены от случайного повреждения, нет острых углов у мебели и пр.)			Да
7.1.1.7	Имеется план эвакуации детей в экстренных случаях			Да
7.1.1.8	Помещения ДОО, предназначенные для посещения воспитанниками ДОО, организованы таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей (присмотр не затруднен нагромождением мебели и т.п.)			Да
7.1.2	В ДОО обеспечена безопасность территории для прогулок на свежем воздухе			Да
7.1.2.1	Разработаны документы, регламентирующие деятельность по обеспечению требований к безопасности, доступной детям и взрослым территории ДОО. Документы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ (в том числе СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.)			Да
7.1.2.2	Имеются положительные заключения по итогам проверок прилегающей территории уполномоченными органами государственного контроля (надзора)			Да
7.1.2.3	Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае возникновения чрезвычайных ситуаций			Да
7.1.2.4	Пространство зонировано таким образом, чтобы младшие дети (3-4 лет) не могли самопроизвольно использовать более сложное и опасное спортивно-игровое оборудование старших (6-7 лет)			Да

7.1.2.5	Предусмотрены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий за пределами территории ДОО			Да
7.1.2.6	Проводятся регулярные тренировки (не реже одного раза в год) по эвакуации обучающихся и персонала с территории ДОО в случае экстренных ситуаций			Да
7.1.2.7	Территория ДОО огорожена в соответствии с требованиями нормативных актов			Да
7.1.2.8	Посторонние лица не имеют доступа на прилегающую территорию ДОО – организован пропускной режим/калитка с домофоном			Да
7.1.3	В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями			Да
7.1.3.1	Предусмотрено обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом СанПиН, потребностей детей (например, с учетом данных о пищевой аллергии)			Да
7.1.3.2	Предусмотрен контроль качества питания			Да
7.1.3.3	В ДОО разработаны и утверждены ЛНА, регулирующие контроль качества питания. (например, положение о бракеражной комиссии)			Да
7.1.3.4	Питание детей соответствует заявленному меню			Да
7.1.3.5	Родители информируются о качестве питания детей при посещении ДОО			Да
7.1.3.6	Продукты и готовые блюда обладают достаточной пищевой ценностью, распределение калорийности блюд соответствует табл.4 п. 15.4 СанПиН2.4.1.3049-13			Да
7.1.3.7	Предусмотрен контроль режима питания, включая питьевой режим, отвечающего возрастным физиологическим особенностям воспитанников			Да

7.1.3.8	Предусмотрена системная работа по организации питания воспитанников с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей, интеграция образовательной деятельности и режимных моментов, связанных с питанием воспитанников			Да
7.1.3.9	Дети помогают накрывать на стол, убирать со стола после окончания приема пищи			Да
7.1.3.10	Учитываются пожелания родителей об организации питания детей (например, если ребенок предпочитает есть с помощью вилки, ему предоставляется такая возможность)			Да
7.1.3.11	Отчеты и документы об организации питания открыто предоставляются заинтересованным лицам			Да
7.1.3.12	Пространство ДОО/групп и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи (например, детям доступны столовые приборы детского размера, мебель для организации питания тоже детского размера)			Да
7.1.3.13	Организовано питание сотрудников ДОО			Да
7.1.4	В ДОО осуществляется контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями			Да
7.1.4.1	В ДОО разработан и утвержден регламент/порядок действий при чрезвычайных ситуациях и несчастных случаях			Да
7.1.4.2	Сотрудники ДОО осведомлены о порядке действий во время чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев			Да
7.1.4.3	Педагоги и другие сотрудники проходят специальную подготовку (осуществляются инструктажи), чтобы быстрее и точнее реагировать на возникающие ЧС и НС и предотвращать их			Да

7.1.4.4	Персонал ДОО имеет свободный доступ к оборудованию, которое нужно использовать в чрезвычайных ситуациях (например, к средствам пожаротушения и пр.)			Да
7.1.4.5	В помещениях ДОО на видном месте размещены телефоны экстренных служб			Да
7.1.5	В ДОО предусмотрено системное медицинское сопровождение			Да
7.1.5.1	Предусмотрено медицинское сопровождение воспитанников ДОО			Да
7.1.5.2	К медицинскому сопровождению привлекаются медицинские сотрудники (например, заключен договор на оказание медицинских услуг с медицинской организацией)			Да
7.1.5.3	Медицинское сопровождение позволяет оперативно реагировать на экстренные ситуации в ДОО			Да
7.1.5.4	В ДОО имеется необходимое медицинское оборудование и медикаменты для реализации медицинских услуг в соответствии с утвержденным порядком (например, ростомеры, весы, бактерицидные лампы, тонометры, термометры (медицинские, для измерения температуры воды и воздуха) и пр.).			Да
7.1.6	В ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья			Да
7.1.6.1	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т.п.)			Да
7.1.6.2	Предусмотрен порядок внутреннего контроля за соблюдением санитарно-гигиенических требований (например, правила обеспечения санитарно-гигиенических условий или другие формы)			Да

7.1.6.3	Предусмотрено регулярное информирование и обучение сотрудников ДОО выполнению требований санитарно-гигиенических правил			Да
7.1.6.4	Предусмотрены процедуры реагирования на изменение состояния здоровья воспитанников (например, порядок информирования администрации, педагогов и родителей об изменениях состояния здоровья воспитанников и т. п.)			Да
7.1.6.5	Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса ДОО (например, в игре («поиграли - приведем всё в порядок»)), в исследовательской и экспериментальной деятельности, в творческой активности (подготовка места для занятия и его уборка после завершения и пр.)			Да
7.1.6.6	Сотрудники ДОО системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников - в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей			Да
7.1.6.7	Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников ДОО (например, имеются устойчивые скамейки перед умывальниками и т.п.)			Да
7.1.6.8	Наблюдается системная работа по формированию здорового образа жизни воспитанников с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы в соответствии с требованиями локально-нормативных актов			Да
7.1.6.9	Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях, проектах			Да

7.1.6.10	Сотрудники ДОО создают атмосферу, благоприятствующую сохранению и укреплению здоровья			Да
----------	---	--	--	----

### Раздел 8. Повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном уровне

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2020	2021	2022
8.1	Соответствие руководителей ДОО требованиям профессиональной подготовки			
8.1.1	Руководитель соответствует требованиям к образованию и обучению			Да

8.1.1.1	<p>Высшее образование – специалитет, магистратура в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление» или Высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» или Высшее образование – бакалавриат в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «экономика и управление» и высшее образование (магистратура) в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «образование и педагогические науки» или Высшее образование – специалитет, магистратура и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) в сфере образования и педагогических наук и дополнительное профессиональное образование (программа профессиональной переподготовки) по одному из направлений: «экономика», «менеджмент», «управление персоналом», «государственное и муниципальное управление»</p>			Да
8.1.1.2	<p>Руководитель систематически повышает свою профессиональную квалификацию (имеются соответствующие свидетельства/сертификаты)</p>			Да
8.1.1.3	<p>Предусмотрено командное обучение сотрудников ДОО, позволяющее коллективу синхронизировать понимание общих целей, задач, ценностей и т.д.</p>			Да



8.1.2	В ДОО разработана и функционирует ВСОКО			Да
8.1.2.1	Предусмотрена (в документах) системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности (ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей) (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.2.2	Предусмотрена (в документах) системная внутренняя оценка качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах (имеются критерии и показатели качества содержания образовательной деятельности и образовательного процесса)			Да
8.1.2.3	Внутренняя оценка включает регулярное измерение удовлетворенности родителей			Да
8.1.2.4	Внутренняя система оценки качества оценивает условия реализации образовательной деятельности			Да
8.1.2.5	Реализуется системная организация деятельности по управлению качеством, предусматривающая в том числе контроль качества образовательной деятельности: ключевые критерии, внутренние процессы, удовлетворенность потребителей (например, выполняется разработанное положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.2.6	Результаты внутренней оценки качества используются для разработки Программы развития ДОО, программ профессионального совершенствования сотрудников ДОО и т.д.			Да
8.1.2.7	Родители ознакомлены с процедурами управления качеством, с планом мероприятий по повышению качества образования в ДОО и принимают в них участие			Да

8.1.2.8	Проводится коллективный анализ, обсуждение ситуаций и опыта сотрудников ДОО для более глубокого понимания и интерпретации смыслов текста и контекста ФГОС ДО и вопросов создания целостной образовательной среды ДОО (например, серия ежемесячных методических встреч, тренингов, семинаров и пр.)			Да
8.1.2.9	Выполняются установленные процедуры управления качеством (например, разработано положение о качестве, руководство по качеству и пр.)			Да
8.1.3	В ДОО обеспечены требования к реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения			Да
8.1.3.1	Образовательная среда ДОО в случае применения ЭСО, ДОТ включает в себя: - электронный образовательный контент; - инфраструктуру ЭСО (интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры и иные средства), программное обеспечение, серверы, микрофоны, камеры, доступ к сети «Интернет»;- информационные системы и технологии (образовательные платформы, платформы для осуществления онлайн-взаимодействия, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических инструментов и др.)			Да
8.1.3.2	Продолжительность непрерывного использования экрана ЭСО и общая продолжительность использования ЭСО соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21			Да

8.1.3.3	Организована работа по формированию готовности педагогических кадров к применению ЭСО, ДОТ в образовательном процессе (организация обучения работников по дополнительным профессиональным программам, анализ и изучение лучших практик по реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ, создание системы методической помощи и поддержки педагогов и родителей (законных представителей) и др.			Да
8.1.3.4	Педагогические работники ДОО знают требования действующего законодательства в области информации, информационных технологий, защиты информации, персональных данных, реализации образовательной программы с применением ЭСО, ДОТ, а также СП 2.4.3648-20 в части организации образовательного процесса с использованием ЭСО			Да
8.1.3.5	Педагоги обеспечивают безопасность и доступность образовательного процесса с применением ЭСО, ДОТ			Да
8.1.3.6	Педагоги владеют навыками правильной эксплуатации ЭСО с использованием соответствующего инструментария (программного обеспечения, платформ и сервисов), технически обеспечивающего реализацию образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Да
8.1.3.7	Педагоги имеют представление и умеют выбирать интернет-сервисы, локальные приложения, электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе находящиеся на внешних интернет-сайтах, для наиболее эффективного решения конкретных образовательных задач			Да

8.1.3.8	Педагоги учитывают имеющиеся у родителей (законных представителей) ребенка возможности освоения образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Да
8.1.3.9	Педагоги обеспечивают оптимальное соотношение онлайн- и офлайн-форматов реализации образовательной программы дошкольного образования			Да
8.1.3.10	Педагоги консультируют родителей воспитанников по вопросам реализации образовательной программы дошкольного образования с применением ЭСО, ДОТ			Да
8.1.3.11	Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся			Да
8.1.4	В ДОО разработана Программа развития			Да
8.1.4.1	Приоритетность мер по развитию и совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами, инициативой воспитанников ДОО, а также ожиданиями родителей			Да
8.1.4.2	Программа развития построена на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО			Да
8.1.4.3	Программа содержит описание образовательной концепции ДОО			Да
8.1.4.4	Программа содержит план мероприятий по развитию ДОО с указанием сроков их реализации			Да
8.1.4.5	Программа описывает требования к ресурсному обеспечению ее реализации, в том числе кадровому, материально-техническому и финансовому обеспечению			Да
8.1.4.6	Программа развития анализируется и совершенствуется на системном уровне по всем направлениям деятельности ДОО			Да

8.1.4.7	Программа развития обновляется с учетом изменяющихся потребностей, интересов и инициативы воспитанников, ожиданий родителей			Да
8.1.4.8	Для разработки Программы развития собираются и анализируются пожелания родительской общественности			Да
8.1.4.9	Для разработки Программы развития в ДОО формируется рабочая группа из сотрудников ДОО			Да
8.1.4.10	Сотрудникам ставятся индивидуальные задачи, в рамках реализации Программы развития			Да
8.1.5	В ДОО разработаны программы профессионального совершенствования сотрудников ДОО			Да
8.1.5.1	Система управления персоналом предусматривает закрепление четких обязанностей и задач работников в системном взаимодействии			Да
8.1.5.2	Разработана система оценки и повышения уровня компетентности работников для реализации поставленных целей и задач			Да
8.1.5.3	Для достижения необходимого уровня профессионального мастерства используется наставничество и обучение			Да
8.1.5.4	Организована система помощи новым и молодым сотрудникам, которые могут учиться у своих более опытных коллег, посещать их группы и наблюдать за их работой			Да
8.1.5.5	Педагоги помогают друг другу в профессиональном развитии, предоставляют обратную связь			Да
8.1.5.6	Работает система наставничества и индивидуального обучения сотрудников			Да