

ПРИНЯТО

Протоколом
Педагогического совета
МАДОУ д/с № 81

от «01» сентября 2014 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом

от «01» сентября 2014 г. № 14/1-08

Заведующий

 О.В.Середа

**Положение
о группах комбинированной направленности
для детей с нарушениями речи
в муниципальном автономном дошкольном
образовательном учреждении города Новосибирска
«Детский сад № 81 «Дошкольная академия»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 81 «Дошкольная академия» (далее – МАДОУ д/с № 81).

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, создаваемых в МАДОУ д/с № 81. Целью коррекционного обучения в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи является коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития; воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи (в соответствии с возрастом) с помощью специальных логопедических приемов и методов; подготовка воспитанников к обучению грамоте.

1.3. Положение утверждается приказом заведующего и действует до введения нового.

II. Основные цели, задачи и направления.

2.1. Целью коррекционного обучения в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи является коррекция звуковой стороны речи, грамматического строя речи и фонематического недоразвития; воспитание у детей правильной, четкой, выразительной речи (в соответствии с возрастом) с помощью специальных логопедических приемов и методов; подготовка воспитанников к обучению грамоте.

2.2. Основными задачами групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи являются:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста,
- предупреждение нарушений устной и письменной речи,
- развитие высших психических функций воспитанников,
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи,

- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде,
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

III. Организация деятельности

3.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное воспитание и образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (в данном случае – детей с нарушениями речи). В эти группы принимаются дети с нормальным физическим слухом и первично сохранным интеллектом, имеющие такие нарушения речевого развития как: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН), общее недоразвитие речи (ОНР). Воспитание и образование строится в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, а также по специальным (коррекционным) программам предусматривающим, наряду со всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи.

3.2. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков работникам групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Социальные гарантии, права и льготы работников групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ д/с № 81.

3.4. В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи предусматривается четкая организация коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний занятий;
- планированием фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форм работы;
- оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-логопеда с родителями, воспитателями, узкими специалистами.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, по необходимости - педагог-психолог через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. Фронтальные (подгрупповые) занятия проводятся 2 раза в неделю (в зависимости от возраста), индивидуальные

- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде,
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

III. Организация деятельности

3.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное воспитание и образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (в данном случае – детей с нарушениями речи). В эти группы принимаются дети с нормальным физическим слухом и первично сохранным интеллектом, имеющие такие нарушения речевого развития как: фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН), общее недоразвитие речи (ОНР). Воспитание и образование строится в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, а также по специальным (коррекционным) программам предусматривающим, наряду со всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи.

3.2. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков работникам групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи устанавливаются в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Социальные гарантии, права и льготы работников групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи определяются законодательством Российской Федерации, Уставом МАДОУ д/с № 81.

3.4. В группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи предусматривается четкая организация коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- своевременным обследованием детей;
- рациональным составлением расписаний занятий;
- планированием фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форм работы;
- оснащением логопедического кабинета необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-логопеда с родителями, воспитателями, узкими специалистами.

3.5. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывают учитель-логопед, воспитатели группы, по необходимости - педагог-психолог через фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы работы. Фронтальные (подгрупповые) занятия проводятся 2 раза в неделю (в зависимости от возраста), индивидуальные

занятия организовываются ежедневно, периодичность посещения каждым ребенком составляет не менее 2 раз в неделю (в зависимости от тяжести речевого дефекта). Продолжительность фронтальных логопедических занятий - в подготовительной к школе группе - 30 минут, в старшей группе - 25 минут, продолжительность индивидуального занятия - 15 минут.

3.6. Во вторую половину дня воспитателями проводится «логопедический час», где по заданию учителя - логопеда воспитатель проводит работу по коррекции речи детей. Преемственность в работе учителя-логопеда и воспитателя отражается в Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя.

3.7. Содержание образовательного процесса в группе определяется основной образовательной программой МАДОУ д/с № 81 и адаптированной образовательной программе МАДОУ д/с № 81.

3.8. Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

3.9. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели группы, администрация МАДОУ д/с № 81.

IV. Порядок приема в группу комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

4.1. Комплектование групп комбинированной направленности для детей с нарушениями речи осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и только с согласия родителей. Комплектование осуществляется по возрастному принципу с учетом речевого нарушения.

4.2. Длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи и сроки коррекционной работы зависят от структуры речевого дефекта и его тяжести, от динамики коррекции речевого нарушения и может составлять до 2-х лет.

4.3. По окончании срока коррекционной работы вновь проводится обследование ребенка на ПМПК, по результатам которого принимается решение об его выпуске из группы или о продолжении коррекционной работы. Основанием для продолжения срока коррекционной работы может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

4.4. 2.5. Состав группы может быть постоянным в течение года или прием детей в нее может проводиться в течение всего года по направлению ПМПК при наличии свободных мест.

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью 2 листа
Заведующий МАДОУ д/с № 81
О.В. Серета

