

**Положение  
о системе мониторинга  
качества образования  
в муниципальном автономном дошкольном  
образовательном учреждении города Новосибирска  
«Детский сад № 81 «Дошкольная академия»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 81 «Дошкольная академия» (далее – МАДОУ д/с № 81).

1.2. Настоящее положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре контроля качества образования.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МАДОУ д/с № 81.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ДОУ.

1.5. Положение утверждается приказом заведующего и действует до введения нового.

**II. Основные цели, задачи и направления мониторинга.**

2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДОУ.

2.2. Основными задачами являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДОУ,
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДОУ.

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДООУ.

- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

2.3. Мониторинг качества образовательной деятельности в ДООУ осуществляется по следующим направлениям:

- освоение обучающимися основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ (далее – ООП) (промежуточный и итоговый результат);

- физическое и психическое развитие обучающихся;

- адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям ДООУ;

- готовность обучающихся к обучению в школе;

- эмоциональное благополучие обучающихся в ДООУ;

- выполнение годовых задач;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых ДООУ услуг;

- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста;

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

2.4. Мониторинг качества образования в ДООУ основывается на принципах объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности, оптимальности обобщения, оперативности (своевременности) и технологичности.

### **III. Организация деятельности**

3.1. Мониторинг осуществляется в соответствии с ООП МАДОУ д/с № 81 и годовым планом работы ДООУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);

- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);

- беседа;

- опрос;

- анкетирование;

- тестирование;

- анализ продуктов деятельности;

- сравнение и анализ.

3.3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта наблюдения,

- сбор данных, используемых для наблюдения,

- структурирование базы данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации,

- обработка данных, полученных в ходе мониторинга,

- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга,
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных,
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

3.4. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.5. процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных, и количественных характеристик объекта.

#### **IV. Контроль и отчетность проведения мониторинга.**

4.1. Контроль за проведением мониторинга осуществляется заведующим и старшим воспитателями посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля,
- организация тематического контроля,
- проведение оперативного контроля,
- посещение образовательной деятельности, организации режимных моментов и других видов деятельности,
- проверка документации.

4.2. Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете.

4.3. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ДОУ.