

УТВЕРЖЕНО
Принято 17 апреля 2019 г.
№ 1
Запись в Детский сад № 81
В.Середа



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 81 «Дошкольная академия»
за 2018 год

Новосибирск, 2019

Содержание

I.	Аналитическая часть.....	3
II.	Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию....	17

I. Аналитическая часть.

1.1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81 «Дошкольная академия» (далее - МАДОУ д/с № 81) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2014 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462»;
- постановление Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 г № 223-п «Об утверждении Положения о мониторинге системы общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 г № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории новосибирской области и подлежащих самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.1.2017 г. «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации»;
- внутренними локальными актами образовательного учреждения.

Структура представленного отчета о результатах самообследования МАДОУ д/с № 81, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результат самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 г № 2756-03/25).

1. Источник информации: электронный сервис сбора информации о показателях деятельности образовательных организаций, подлежащих

самообследованию, разработанный Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

2. В ходе самообследования проведена проверка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения,
- инфраструктуры,
- информационной открытости,
- удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса,
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся,
- материально-технического оснащения учебных кабинетов,
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования.

Проведен анализ показателей деятельности детского сада, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 г № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории новосибирской области и подлежащих самообследованию».

Отчет адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образования, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованных лиц.

II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Общая численность воспитанников в 2018 году составила 426 человек. Все дети пребывают в ДОО в режиме полного дня. Группы с режимом кратковременного пребывания, семейные группы, а также формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют.

Распределение обучающихся в 2014-2017 гг.

Показатели	Количество человек			Доля воспитанников, %		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
В режиме полного дня	396	396	426	100	100	100
В режиме кратковременного пребывания	0	0	0	0	0	0
В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	0	0
Численность	12	8	35	3,05	2,02	8,22

воспитанников до 3 лет						
Численность воспитанников от 3 до 8 лет	382	388	391	96,95	97,98	91,78
Всего	396	394	396	100	100	100

Общее количество воспитанников за два года значительно выросло, из-за увеличения муниципального задания в августе 2018 года. Уровень воспитанников в возрасте до 3 лет вырос по сравнению с предыдущими годами, т.к. на 2018-2019 учебный год была сформирована группа младшего дошкольного возраста для детей до 3 лет.

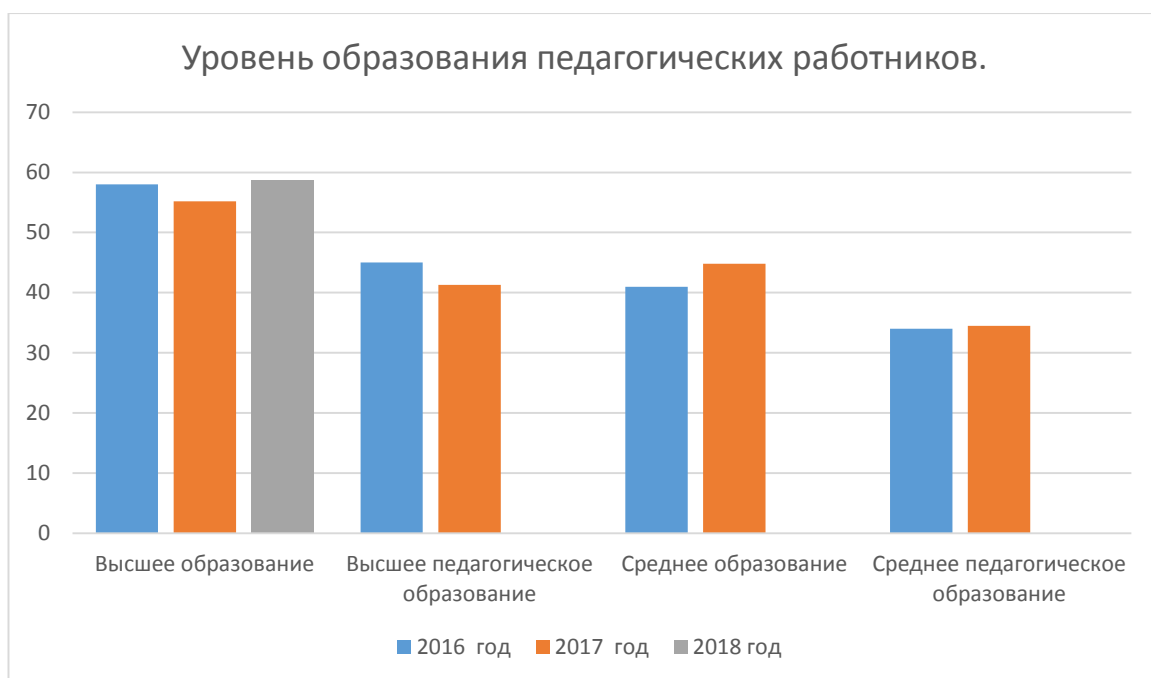
Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 70 (16,43 %) человек. Они осваивают Адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями речи (64 человека) и адаптированную образовательную программу для детей с ЗПР (4 человека) МАДОУ д/с № 81.

В мае 2017 года 110 воспитанников 6-7 лет закончили освоение Основной образовательной программы МАДОУ д/с № 81 в связи с выпуском в школу. У воспитанников преобладал средний уровень готовности к школе на основе диагностики, проведенной педагогом-психологом детского сада (данный уровень готовности является нормой для возраста 6-7 лет)

Группа выпускников	Количество воспитанников	Уровень готовности к школе		
		Высокий	Средний	Низкий
Группа № 5 (6-7 лет)	35	17	53	30
Группа № 6 (6-7 лет)	34	17	76	7
Группа № 7 (6-7 лет)	34	7,7	77	15,3

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников в 2017 учебном году в МАДОУ д/с № 81 - 30 человек.



Нужно отметить, что вырос процент педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием, но эти педагоги уже имеют квалификацию «Воспитатель дошкольного учреждения». Также десять шесть педагогов повысили уровень образования за счет прохождения профессиональной переподготовки. В общем, на конец 2018 года в МАДОУ д/с № 81 имеется 100 % воспитателей, имеющих квалификацию «Воспитатель детского сада».

Уровень квалификации педагогов в 2018 учебном году достаточный для решения поставленных перед ОО задач и представлен в диаграмме.



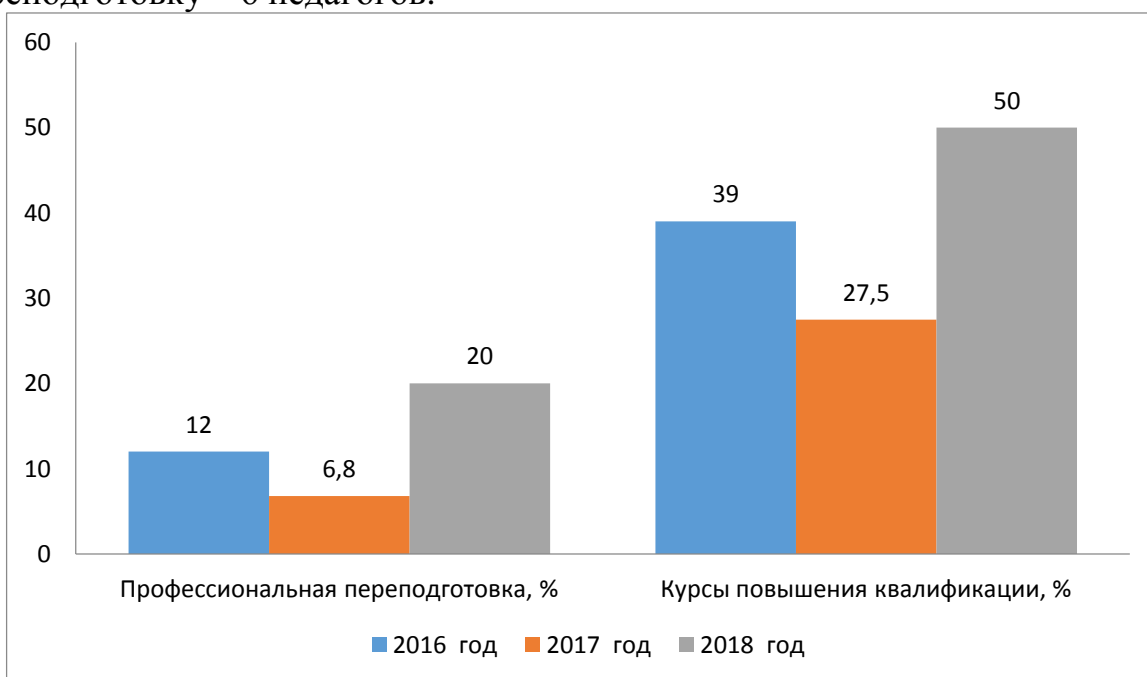
Без квалификационной категории педагогические работники, которые не подлежат аттестации, так как стаж работы в данном ОО составляет менее 2-х лет.

Далее приведен сравнительный анализ повышения уровня квалификации педагогическими работниками за три года с 2015 по 2017 года.



Все педагоги аттестованы заочно, что свидетельствует о высоком уровне качества подготовки документации.

В педагогическом коллективе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Администрация ведет строгий учет прохождения курсовой подготовки. За 2018 учебный год курсовую подготовку прошли 15 педагогических работников в соответствии с планом повышения квалификации кадрового состава, профессиональную переподготовку – 6 педагогов.



Тематика курсовой подготовки соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В образовательной организации имеются узкие специалисты: музыкальный руководитель (2 педагога), инструктор по физической культуре (1 педагог), педагог-психолог (1 педагог), учителя логопеды (2 педагога).

Также необходимо отметить, что основной костяк коллектива составляют молодые педагоги, стаж педагогической работы которых до 10 лет. С ними в учреждении ведется работа по повышению их профессионального уровня.

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение. Открытость и доступность информации.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2433,89 кв.м. В Учреждении предусмотрены помещения для оказания дополнительных образовательных услуг: изостудия, музыкальный и физкультурные залы, общей площадью 271,5 кв.м.

Все кабинеты оснащены персональными компьютерами и оргтехникой. В кабинетах логопеда, психологи и ИЗО-студии имеются интерактивные доски и мультимедийное оборудование. Это же оборудование имеется в музыкальном зале. Также эти кабинеты имеют выход в сеть Интернет.

<i>Вид помещения</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
Музыкальный зал. Конференц-зал.	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственно-образовательная деятельность - досуговые мероприятия - праздники, утренники - театрализованные представления - репетиционный зал для хореографических занятий - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей - собрания коллектива и прочие мероприятия для коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> - детские музыкальные инструменты - электропианино - синтезатор - акустическая система, микшерная установка - стационарная мультимедийная обстановка - ноутбук - театральная ширма - шкаф для используемых музыкальных инструментов - шар зеркальный - установка для мыльных пузырей, для спецэффекта снег, дымовая машина - шкафы для костюмов
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственно-образовательная деятельность - досуговые мероприятия - праздники, утренники 	<ul style="list-style-type: none"> - модули - спортивное оборудование - спортивный инвентарь - шкафы для хранения спортивного инвентаря - детские спортивные

	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> тренажеры - комплект оборудования по ПДД - комплект оборудования по пожарной безопасности
Песочная студия	<ul style="list-style-type: none"> - корректирующая работа с детьми - индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками 	<ul style="list-style-type: none"> - песочная студия (8 столов) <ul style="list-style-type: none"> - стол для педагога - оборудование для работы с детьми <ul style="list-style-type: none"> - шкафы для хранения оборудования
Комната психологической разгрузки	<ul style="list-style-type: none"> - корректирующая работа с детьми - индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками 	<ul style="list-style-type: none"> Сенсорный уголок, бассейн сухой, панели "Лунная ночь", "Лесная полянка", "Дикие животные", подвесной фибропластический модуль "Веселое облако", светодиодный проектор, панно "Бесконечность", ионизатор со звуками природы, пузырьковый фонтан, звуковой фонтан, ортопедическая дорожка, сенсорная тропа, "шатер единения"
Кабинеты узких специалистов	<ul style="list-style-type: none"> - корректирующая работа с детьми - индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками - информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> - методический материал - дидактический материалы <ul style="list-style-type: none"> - песочный стол - мультимедийное оборудование - сенсорная доска – 2 шт.
ИЗОстудия	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками - информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> - методический материал - дидактический материал - столы для рисования эбру – 3 шт. - мольберты – 10 шт. - мультимедийная установка - сенсорная доска
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - консультационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература - детская художественная литература - игры и игрушки различной направленности

		<ul style="list-style-type: none"> - дидактический материал - принтер-сканер-копир черно-белый - ламинатор формата А3, А4 - брошюратор - мультимедийная установка - фотоаппарат - видеокамера
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - осмотр воспитанников, консультации медицинской сестры, врачей - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> - изолятор – 2 шт. - процедурный кабинет - медицинский кабинет
Коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - стенды для родителей - стенды для сотрудников

Развивающая предметно-пространственная среда регулярно пополняется исходя из плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения на текущий год.

Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт. В настоящее время ОО отвечает современным требованиям, предъявляемым к инфраструктуре ОО.

Библиотека методического кабинете оснащена пособиями и методической литературой. Но все-таки имеется проблема в неполном составе учебно-методического комплекса к реализуемой программе.

Информационная открытость образовательной организации

<i>Показатель</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Наличие информационных стендов	+	+	+
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта	+	+	+
Наличие газеты ДОО	+	+	+

Сайт регулярно обновляется. Сайт отвечает всем требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию.

С 2014 года ведется регулярный выпуск газеты ДОО.

Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг.

В здании и на территория МАДОУ д/с № 81 созданы комфортные условия для оказания услуг. Зона ожидания для гостей МАДОУ д/с № 81 находится в холле первого этажа и оборудована мягкими диванами и столом.

Внутри здания имеются элементы навигации: планы здания на каждом этаже, таблички и стрелки-указатели, планы расположения кабинетов и залов.

Воспитанники ДОУ обеспечиваются питьевой водой с помощью фильтров для питьевой воды.

Санитарное состояние всех помещений ДОУ соответствуют пунктам СанПинН 2.4.1.3049-13.

Раздел 4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками Городской детской поликлиники № 18 города Новосибирска в соответствии с договором в ходе выполнения плановых мероприятий по вакцинации воспитанников и других запланированных процедур.

В здании ДОУ имеется оборудованный медицинский блок, оснащенный всем необходимым оборудованием. В течении учебного года проводится весь необходимый медицинский осмотр воспитанников. Кроме того, проводятся все необходимые медицинские процедуры и контроль санитарного состояния ДОУ.

Вопрос организации питания воспитанников – один из приоритетных в деятельности администрации ДОУ. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое утверждается приказом заведующего и составляется на основании Санитарных норм и правил. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Для решения задачи оздоровления и профилактики заболеваний была проведена следующая работа:

- скорректированы планы физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных особенностей детей,
- разработана система закаливания детей,
- систематически осуществляется медико-педагогический контроль во всех возрастных группах с целью выявления причин высокой заболеваемости и отслеживания причин пропусков.

Однако количество пропусков остается еще достаточно высоким.

С целью профилактики заболеваний со всеми детьми ДООУ осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Гимнастика после сна;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Система закаливающих мероприятий:
- Обширное умывание;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- В ежедневную работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, самомассажа и точечного массажа;
- Воздушные ванны в облегченной одежде;
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Воспитанникам и их родителям были предложены нестандартные методы оздоровления: галокамера, биомороженное, биовестин.

Укрепление здоровья воспитанников через проведение уроков физическому культуру и развлечений на свежем воздухе реализуется в полном объеме благодаря организациям занятий на спортивных, игровых площадках и прилегающей территории. Все разделы программы по физической культуре реализуются в полном объеме.

С целью профилактики различных заболеваний воспитателями групп проводятся ежедневные мероприятия по обучению воспитанников правилам ЗОЖ и культурно-гигиеническим навыкам.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

Раздел 5. Наличие дополнительных образовательных программ

В 2018 учебном году оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

Программа по дошкольной подготовке «Будущий первоклассник»	Припускова И.Г., воспитатель I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81 Садовщикова Т.В. - воспитатель МАДОУ д/с № 81 Герман Е.Б. - воспитатель МАДОУ д/с № 81
Программа по изобразительности «Акварелька»	Борисова Н.В. – воспитатель МАДОУ д/с № 81 Галай Ю.А. – воспитатель МАДОУ д/с № 81
Программа по лепке из соленого теста «Веселый Клепа»	Грибанова И.А.– воспитатель МАДОУ д/с № 81 Алейникова А.Ю. - воспитатель МАДОУ д/с № 81
Программа коррекционно-развивающих занятий с элементами арт-терапии «Цветочный мир»	Шульгина М.О. – педагог-психолог I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81
Программа по коррекции звукопроизношения «Звуковичок»	Тен Л.В. – учитель-логопед МАДОУ д/с № 81 Трегубова О.А. – учитель-логопед I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81
Программа по лечебной физической культуре «Здоровячок»	Попова М.В. – инструктор по физической культуре I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81
Общая хореография «В ритме танца»	ЧУДО ОЦ БИГ БЭН
Английский язык в детском саду	ЧУДО ОЦ БИГ БЭН
Футбол в детском саду	ООО «Дриблинг»
Ментальная математика	SmartiRids

Всего кружковой работой были охвачены 235 воспитанников, что составляет 56,6 % от общего числа воспитанников.

Направление кружковой работы	Количество	
	человек	процентов
Социально-педагогическая направленность	152	38,3
Техническая направленность	25	3,6

Физкультурно-спортивная направленность	118	29,7
Художественная направленность	135	34

Наибольший охват по кружковой деятельности был в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

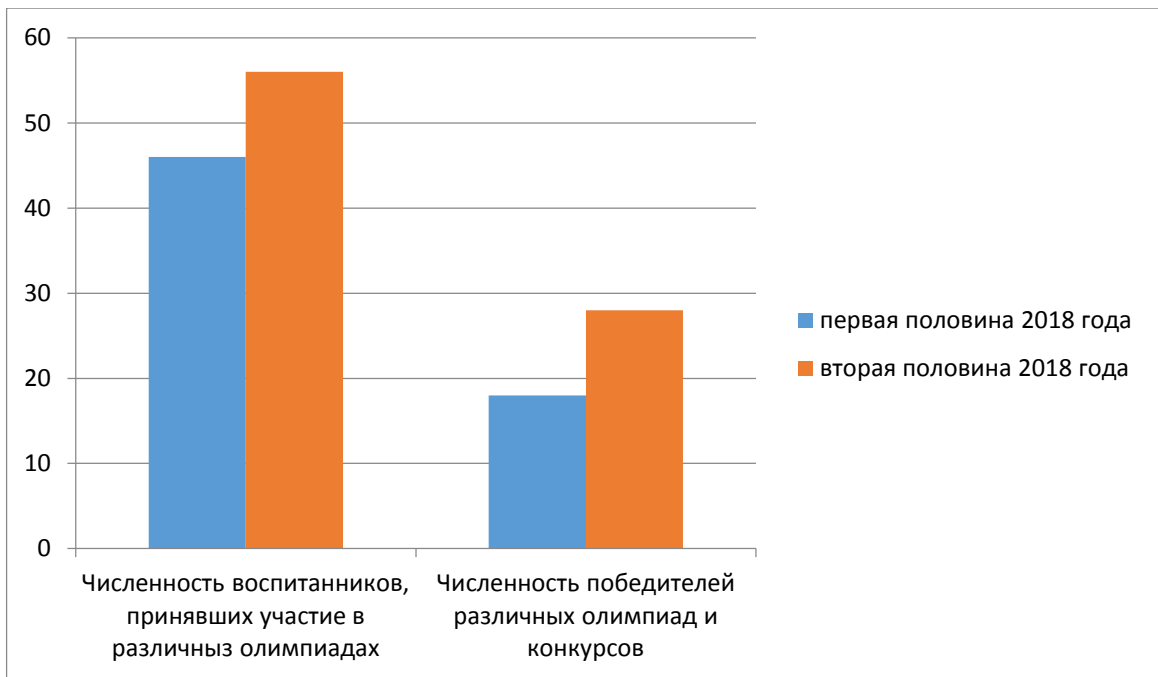
Кружковую деятельность реализовывали как педагоги ДООУ, так и приглашенные специалисты. На выбор кружковой деятельности оказали влияние следующие факторы: особенности возраста детей, диагностика запросов родителей (законных представителей), диагностика возможностей ДООУ и педагогов.

Раздел 6. Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

Вопросы организации работы с одаренными детьми являются одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива детского сада. Учащиеся принимают участие как во внутрисадовых, так и городских мероприятиях. Воспитанники так же постоянно участвуют в конкурсах и викторинах различных уровней:

- городской фестиваль-конкурс проектов «Питание и здоровье»,
- городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей»,
- всероссийская викторина «Умный мыслитель»,
- всероссийская викторина «В мире животных»,
- всероссийский конкурс «Воспитываем патриотов»,
- городская викторина «Человек и природа»,
- городской творческий конкурс «Осень в ладошках»,
- всероссийский конкурс «Ты - гений».

За последний год в конкурсах различного уровня приняло участие достаточное количество воспитанников.



Кроме этого в ДОУ постоянно проводятся внутренние конкурсы, выставки, в которых принимает участие от 50 до 70 % детей ДОУ.

Раздел 7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.

Для оказания психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам в ДОУ созданы следующие условия:

- штат ДОУ укомплектован педагогом-психологом и учителями логопедами,
- в ДОУ создан и ведет свою деятельность логопедический пункт,
- создан и действует ПМПК,
- создана комната психологической разгрузки для занятий с воспитанниками.

Все эти направления реализуется в систематичной и целенаправленной работе всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников через:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование, онлайн-анкетирование;
- проведение родительских собраний в виде практикумов, мастер-классов, постановок сказок, совместных чаепитий, квестов;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДОУ, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

Раздел 8. Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2018 году ДОУ посещали дети с ограниченными возможностями здоровья. Все дети были зачислены в группы комбинированной направленности с речевыми направлениями. В этих группах на постоянной основе работали учителя-логопеды и педагог-психолог.

Для обучения этих воспитанников в ДОУ используются специальные учебные пособия и дидактические материалы, которые используются специалистами как для коллективного, так и индивидуального обучения. Психологическая и консультативная помощь оказывается детям с ОВЗ и родителям педагогом-психологом и работниками Консультативного пункта.

В ДОУ в 201 году имеются три ребенка-инвалида.

Доступ к зданию для детей с ОВЗ и инвалидов обеспечен на уровне строительства учреждения.

Перспективы и планы развития.

1. Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по вопросам повышения посещаемости.
2. Продолжать работу по организации РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования.
3. Спланировать работу по организации условий доступности для детей с ОВЗ и инвалидов.

II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2016	2017	2018
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	73	73	73
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	37	37	37

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	394	396	426
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	394	396	426
	%	100,00	100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	12	8	35
	%	3,05	2,02	8,22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	382	388	391
	%	96,95	97,98	91,78
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	394	396	426
	%	100,00	100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	41	64	70
	%	10,41	16,16	16,43
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.	0	3	4
	%	0,00	0,76	0,94
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	15	15	15
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	29	29	29
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	16	20
	%	58,62	55,17	68,97
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	13	12	17
	%	44,83	41,38	58,62
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	13	9
	%	41,38	44,83	31,03
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	10	6
	%	34,48	34,48	20,69

1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	10	10	11
	%	34,48	34,48	37,93
1.8.1	высшая			
	чел.	2	1	1
	%	6,90	3,45	3,45
1.8.2	первая			
	чел.	8	9	10
	%	27,59	31,03	34,48
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	10	11	4
	%	34,48	37,93	13,79
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	10	5	8
	%	34,48	17,24	27,59
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	2	1

	%	3,45	6,90	3,45
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	24	16	31
	%	36,36	24,24	46,97
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	13	10	31
	%	19,70	15,15	46,97
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,07	0,07	0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Да
1.15.5	учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м	2433,89	2433,89	2433,89
2.2	Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	271,50	271,50	271,50
2.3	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием	Да		Нет
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов	Да		Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей	Да		Да

Раздел 3. Открытость и доступность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
3.1	Доля размещённой информации на стенде образовательной организации в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», %			100,00

Раздел 4. Обеспечение комфортных условий для предоставления услуг

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
4.1	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью			Да
4.2	Наличие внутри здания элементов навигации:			
4.2.1	план эвакуации			Да
4.2.2	таблички, стрелки, указатели на этажах			Да
4.2.3	план-схема кабинетов и помещений			Да
4.3	Наличие питьевого обеспечения для воспитанников:			
4.3.1	питьевые фонтанчики (действующие)			Нет
4.3.2	кулеры для общего доступа			Нет
4.3.3	бутилированная привозная вода			Нет
4.3.4	фильтры для питьевой воды			Да

4.4	Соответствие санитарно-гигиенических помещений организации пункту 6.16. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»			Да
4.5	Обеспечение санитарного состояния помещений в соответствии с пунктом 17 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»			Да
4.6	Расстояние от организации до ближайшей остановки общественного транспорта составляет не более 1 км			Да

Раздел 5. Обеспечение необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
5.1	Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
5.2	Наличие бассейна	Нет		Нет
5.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников	Да		Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности	Да		Да

5.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников	Да		Да
5.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации	Да		Да

Раздел 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
6.1	Эколого-биологической направленности (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)			Нет
6.2	Художественной направленности (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)		Да	Да
6.3	Социально-педагогической направленности (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)		Да	Да
6.4	Физкультурно-спортивной направленности (общая физическая подготовка и лечебная)		Да	Да

Раздел 7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
7.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации		Да	Да
7.2	Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (кроме спортивных), в общей численности воспитанников			
	чел.		260	296
	%		65,66	69,48
7.3	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов (кроме спортивных) в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.3.1	регионального уровня			
	чел.			183
	%			42,96
7.3.2	федерального уровня			
	чел.			120
	%			28,17
7.3.3	международного уровня			
	чел.			113
	%			26,53
7.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в том числе международных, в отчетном году, в общей численности воспитанников			
	чел.		97	110
	%		24,49	25,82

7.5	Численность/удельный вес численности воспитанников - победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в отчетном году, в общей численности воспитанников:			
7.5.1	регионального уровня			

	чел.			12
	%			2,82
7.5.2	федерального уровня			
	чел.			0
	%			0,00
7.5.3	международного уровня			
	чел.			6
	%			1,41

Раздел 8. Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
8.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников	Да	Да	Да
8.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками	Да	Да	Да
8.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников	Да		Да
8.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей	Да		Да
8.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:	Да		Да
8.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО	Да		Да

8.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке	Да	Да
-------	--	----	----

Раздел 9. Обеспечение условий организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2016	2017	2018
9.1	Наличие воспитанников с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да
9.2	Обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (наличие пандусов/подъемных платформ)		Да	Да
9.3	Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов			Нет
9.4	Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств для инвалидов воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			Нет
9.5	Наличие сменных кресел-колясок для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			Нет
9.6	Наличие специально оборудованных для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья санитарно-гигиенических помещений			Нет
9.7	Наличие условий, обеспечивающих доступность образовательной деятельности инвалидам наравне с другими, в том числе:			Да

9.7.1	дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации			Нет
9.7.2	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля			Нет
9.7.3	наличие возможности предоставления инвалидам по слуху/ зрению услуг сурдопереводчика/ тифлосурдопереводчика			Нет
9.7.4	наличие альтернативной версии официального сайта организации для инвалидов по зрению			Да

9.8	Наличие сотрудника в организации, прошедшего необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в здании и на прилегающей территории			Нет
9.9	Оказание психологической и другой консультативной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья		Да	Да

9.10	Наличие возможности предоставления услуг в дистанционном режиме или на дому			Да
------	---	--	--	----

