

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Новосибирска «Детский сад № 81 «Дошкольная академия»
ИНН 5404512980 КПП 540401001
ds_81_nsk@nios.ru

УТВЕРЖДЕНО
от «10» августа 2016 г.
Заведующий
 О.В.Середа



Самообследование

деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 81 «Дошкольная академия»
за 2015-2016 учебный год

2016

Содержание

I.	Аналитическая часть.....	3
II.	Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию....	19

I. Аналитическая часть.

1.1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 81 «Дошкольная академия» (далее - МАДОУ д/с № 81) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию»;
- постановление Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 г № 223-п «Об утверждении Положения о мониторинге системы общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 г № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории новосибирской области и подлежащих самообследованию».

Структура представленного отчета о результатах самообследования МАДОУ д/с № 81, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результат самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 г № 2756-03/25).

1. Источник информации: электронный сервис сбора информации о показателях деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

2. В ходе самообследования проведена проверка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения,
- инфраструктуры,
- информационной открытости,
- наличия и работы органов государственно-общественного управления,

- удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса,
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся,
- материально-технического оснащения учебных кабинетов,
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования.

Проведен анализ показателей деятельности детского сада, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 г № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории новосибирской области и подлежащих самообследованию».

Отчет адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образования, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованных лиц.

II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Распределение обучающихся в 2014-2016 гг.

Показатели	Количество человек		Доля воспитанников, %	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
В режиме полного дня	372	396		100
В режиме кратковременного пребывания	0	0	0	0
В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
Численность воспитанников до 3 лет	118	15	31,7	3,7
Численность воспитанников от 3 до 8 лет	254	381	68,3	96,3
Всего	372	396	100	100

Общее количество воспитанников за два года значительно выросло. Все дети посещают ОО в режиме полного дня (с 7.00 до 19.00). Имеется тенденция уменьшения количества детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Педагогический коллектив детского сада реализует Основную образовательную программу МАДОУ д/с № 81, которая разработана

коллективом на основе ФГОС дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного воспитания «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой.

В настоящее время образовательный процесс в МАДОУ д/с № 81 обеспечивается по двум основным направлениям: физическое и интеллектуальное развитие. Детский сад имеет и выстраивает свою работу в контексте единой методической темы «Наука как способ познания окружающего мира детьми дошкольного возраста».

Учебный план и тематическое планирование были построены с учетом введения в практику ФГОС дошкольного образования. И главной целью деятельности педагогического коллектива на – учебный год являлось создание оптимальных условий для разностороннего и полноценного развития каждого ребёнка, формирования его компетенций в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современного общества.

Основными задачами педагогов детского сада являлись:

1.Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ за счёт усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса и организации работы по валеологическому просвещению детей и родителей.

2.Совершенствовать работу по всестороннему развитию детей в разных возрастных группах за счёт повышения профессионального мастерства педагогов по данным вопросам.

3.Координировать деятельность МАДОУ д/с № 81 с родителями для реализации единого подхода к воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в краевых смотрах - конкурсах.

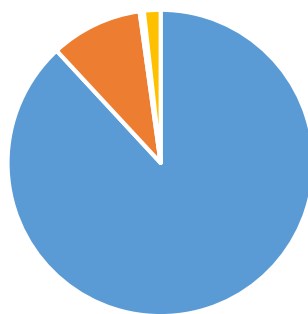
Кадровое обеспечение образовательного процесса

Уровень профессиональной подготовки педагогов в 2015-2016 учебном году достаточный для решения поставленных перед ОО задач и представлен в диаграмме. Большой процент отсутствия квалификационных категорий в первую очередь связан со сроком работы ОО (с ноября 2014 г.).



Без квалификационной категории педагогические работники, которые не подлежат аттестации, так как стаж работы в данном ОО составляет менее 2-х лет или они находятся в декретном отпуске.

Доля педагогических работников по образованию в
2015-2016 учебном году

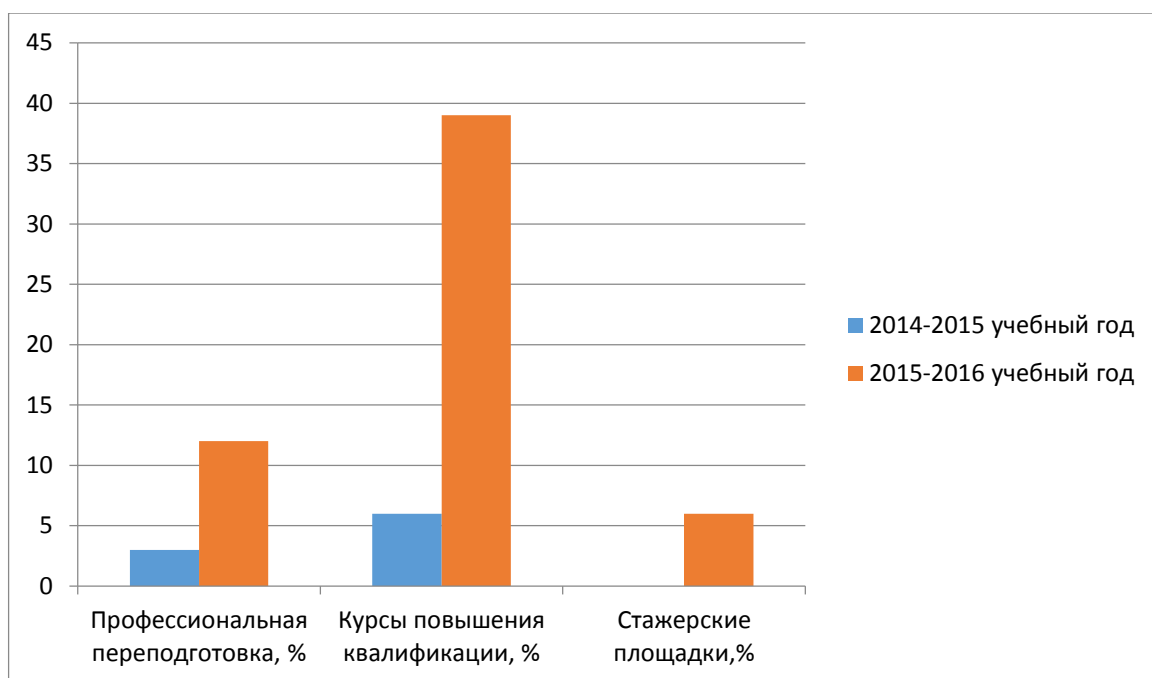


- Высшее образование педагогического профиля
- Высшее образование непедагогического профиля
- Среднеспециальное образование педагогического профиля
- Среднеспециальное образование непедагогического профиля

Большая часть педагогического состава имеет педагогическое образование. Четыре воспитатели прошли профессиональную переподготовку по специальности «воспитатель детского сада» и «учитель-логопед», один педагог проходит профессиональную переподготовку по специальности «Логопедия».

Работа по аттестации педагогических кадров осуществлялась согласно плану работы с аттестующимися педагогами. Часть педагогов будет выставлена на аттестацию в сентябре 2016 г. В ходе 2015-2016 учебного года администрацией ОО изучена работа аттестующихся педагогов: проводилась диагностическая работа, была оказана консультативная методическая помощь в подготовке аттестационных материалов.

В педагогическом коллективе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Администрация ведет строгий учет прохождения курсовой подготовки. За последний год курсовую подготовку прошли 13 педагогических работников в соответствии с планом повышения квалификации кадрового состава.



Тематика курсовой подготовки соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Также необходимо отметить, что основной костяк коллектива составляют молодые педагоги, стаж педагогической работы которых от 5 до 10 лет.

Всего педагогов	Стаж работы				
	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Без педагогического стажа
30	14	5	4	3	4
%	42	15	12	12	19

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

Все кабинеты оснащены персональными компьютерами и оргтехникой. В кабинетах логопеда, психологи и ИЗО-студии имеются интерактивные доски и мультимедийное оборудование. Это же оборудование имеется в музыкальном зале. Также эти кабинеты имеют выход в сеть Интернет.

Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт. В настоящее время ОО отвечает современным требованиям, предъявляемым к инфраструктуре ОО.

Библиотека методического кабинета оснащена пособиями и методической литературой. Но всетаки имеется проблема в неполном составе учебно-методического комплекса к реализуемой программе.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости
1	Музыкальный зал	Детские музыкальные инструменты ,наглядные пособия	Аккордеон, ноутбук, мультимедийное оборудование, цифровое фортепиано, синтезатор, комплект звуковой аппаратуры, музыкальный центр, магнитная доска, музыкальные инструменты.	100
2	Спортивный зал	Мелкий спортивный инвентарь	Гимнастическая стенка, физкультурное нестандартное оборудование: бревно овальное, бревно круглое, горка малая, ступенька а шестигранник, подставка большая, мягкий модуль «змейка-шагайка», подставка большая, коврик-мат с аппликацией «Ручки-следочки», мат спортивный 6 сложение, мат спортивный, мешки для прыжков, канат, детские спортивные тренажеры, мелкое спортивное оборудование	90
3	ИЗО студия	Наглядные пособия	Стеллаж, индивидуальные столы, аква-столы, мольберты, столы для песочной терапии, песочная студия, стеклянный мольберт, интерактивное оборудование.	70
4	Кабинет психолога	Комплекты УМК	Дидактический материал, методическая литература, интерактивное оборудование, стол для песочной терапии, оборудование для песочной терапии.	100
5	Кабинет логопеда	Комплект УМК	Учебная зона с зеркалом, дидактический материал, методическая литература, интерактивное оборудование	100
6	Комната психологическо й разгрузки		Сухой бассейн с подсветкой, звуковая дорожка, сенсорное оборудование (тактильные	100

			панели, пузырьковые колонны), шатер «Звездное небо»	
7	Методический кабинет	Комплекты УМК по программе	Компьютер, принтер, цветной принтер, методическая литература, дидактический материал, пособия и игрушки.	90

Информационная открытость образовательной организации

<i>Показатель</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>
Наличие информационных стендов	+
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта	+
Наличие газеты ДОУ	+

Сайт регулярно обновляется. Сайт отвечает всем требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию.

В 2014 году начался регулярный выпуск газеты ДОУ.

Раздел 3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется штатным сотрудником – старшей медицинской сестрой и медицинскими работниками Городской детской поликлиники № 18 г. Новосибирска в соответствии с договором в ходе выполнения плановых мероприятий по вакцинации воспитанников и других запланированных процедур. В здании ДОУ имеется оборудованный медицинский блок, оснащенный всем необходимым оборудованием. В течении учебного года проводится весь необходимый медицинский осмотр воспитанников. Кроме того, проводятся все необходимые медицинские процедуры и контроль санитарного состояния ДОУ.

Вопрос организации питания воспитанников – один из приоритетных в деятельности администрации ДОУ. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое утверждается приказом заведующего и составляется на основании Санитарных норм и правил. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Для решения задачи оздоровления и профилактики заболеваний была проведена следующая работа:

- скорректированы планы физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных особенностей детей,
- разработана система закаливания детей,
- систематически осуществляется медико-педагогический контроль во всех возрастных группах с целью выявления причин высокой заболеваемости и отслеживания причин пропусков.

Однако количество пропусков остается еще достаточно высоким.

Анализ заболеваемости детей в ДООУ за прошедший год показывает, что наибольшее количество пропусков по болезни имеются в группе № 2 «Крепыши» - 73 детодня в среднем на одного ребенка, самый низкий уровень заболеваемости – в группе № 10 – 22 детодня на одного ребенка. Наиболее распространенная группа заболеваний – ОРЗ и ОРВИ – 8910 случаев, ветряная оспа – 15 случаев, острые кишечные инфекции не инфекционного характера – 12 случаев.

С целью профилактики заболеваний со всеми детьми ДООУ осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий;
- Праздники и развлечения;
- Гимнастика после сна;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Система закаливающих мероприятий;
- Обширное умывание;

- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- В ежедневную работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, самомассажа и точечного массажа;
- Воздушные ванны в облегченной одежде;
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Воспитанникам и их родителям были предложены нестандартные методы оздоровления: галокамера, биомороженное, биовестин.

В прошедшем году в ДОО была начата работа по вакцинации детей.

Укрепление здоровья воспитанников через проведение уроков физическому культуру и развлечений на свежем воздухе реализуется в полном объеме благодаря организациям занятий на спортивных, игровых площадках и прилегающей территории. В текущем учебном году база физкультурного зала была пополнена инвентарем для занятий лыжами в зимнее время. Все разделы программы по физической культуре реализуются в полном объеме.

С целью профилактики различных заболеваний воспитателями групп проводятся ежедневные мероприятия по обучению воспитанников правилам ЗОЖ и культурно-гигиеническим навыкам.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Но проблема высокой заболеваемости все-таки сохраняется.

Выявлены следующие причины высокой заболеваемости:

- сотрудники дошкольного учреждения недостаточно проявляют персональную ответственность при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий,
- слабо организуется и проводится работа по валеологическому просвещению детей и родителей.

ВЫВОД: Таким образом, в следующем году необходимо сохранить задачу по оздоровлению детей: повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОО за счет персональной ответственности каждого участника образовательного процесса и организации работы по валеологическому просвещению детей и родителей.

Раздел 4. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.

ДОУ полностью укомплектовано узкими специалистами. Имеется музыкальный работник, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, учителя-логопеды.

В детском саду существует медико-педагогический консилиум (МПК), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Группа выпускников состоит из 30 детей.

Для диагностики использовался следующий инструментарий: тест Керна-Йерасика «Школьная зрелость», субтест «Лесенка», субтест «Домик».

<i>Уровень готовности</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Процентное соотношение</i>
Выше среднего	5	16,7
Средний	24	80
Низкий	1	3,3

Раздел 5. Наличие дополнительных образовательных программ

В 2015-2016 учебном году в ДОУ начали функционировать платные дополнительные образовательные услуги: «Здоровячок», «Акварелька», «Веселый Клепа», «Звуковичок», «Английский язык», «Задоринка», «Хореография», «Гимнастика», «Вечерняя группа», «Будущий первоклассник», «Цветной мир». Всего кружковой работой были оплачены 207 воспитанников, что составляет 52,27 % от общего числа воспитанников.

<i>Направление кружковой работы</i>	<i>Количество</i>	
	<i>человек</i>	<i>процентов</i>
Художественная направленность	89	22,47

Социально-педагогическая направленность	42	10,61
Физкультурно-спортивная направленность	76	19,19

Наибольший охват по кружковой деятельности был в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

Кружковую деятельность реализовывали как педагоги ДООУ, так и приглашенные специалисты. На выбор кружковой деятельности оказали влияние следующие факторы: особенности возраста детей, диагностика запросов родителей (законных представителей), диагностика возможностей ДООУ и педагогов.

Раздел 6. Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов воспитанников

Вопросы организации работы с одаренными детьми являются одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива детского сада. Учащиеся принимают участие как во внутрисадовых, так и городских мероприятиях. Воспитанники так же постоянно участвуют в конкурсах и викторинах различных уровней:

- городской фестиваль-конкурс проектов «Питание и здоровье»,
- городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей»,
- городской конкурс танцевальных коллективов «Танец Плюс»,
- городской вокальный конкурс «Первоцвет»,
- всероссийская викторина «Умный мыслитель»,
- всероссийская викторина «В мире животных»,
- всероссийский конкурс «Воспитываем патриотов»,
- городская викторина «Человек и природа»,
- городской творческий конкурс «Осень в ладошках»,
- всероссийский конкурс «Ты - гений».

За последний год в конкурсах различного уровня приняло участие достаточное количество воспитанников (данные отражены в таблице).

<i>ОУ</i>	<i>Наименование конкурса (фестиваля, конференции и т.д.), уровень (международный, всероссийский, региональный, городской)</i>	<i>Результат участия</i>	<i>Фамилия и имя учащегося</i>

МАДОУ д/с № 81	Городской конкурс «Танец Плюс»	Приз зрительских симпатий	Группа № 11 «Буквоежки»
МАДОУ д/с № 81	Городской конкурс «Первоцвет»	Диплом лауреата	Матвеева Ярослава, 6 лет Иванова Арина, 6 лет
МАДОУ д/с № 81	Всероссийский конкурс «Умный мыслитель»	Диплом первой степени	Горбунова Полина, 5 лет Карабак Артем, 5 лет
		Диплом второй степени	Фидря Даниил, 5 лет
		Сертификат участника	Группа № 9 «Умки»
МАДОУ д/с № 81	Городской конкурс «Осень в ладошках»	Диплом участника	Касьянов Григорий, 5 лет
МАДОУ д/с № 81	Всероссийский конкурс кормушек «Мастерим. Наблюдаем. Изучаем»	Диплом на 2 место	Уколов Ярослав, 5 лет
		Диплом 3 степени	Борисова Анастасия, 5 лет
		Сертификат участника	Группа № 10 «Затейники»
МАДОУ д/с № 81	Городской конкурс «Человек и природа»	Сертификаты	Группа № 9 «Умки» Группа № 10 «Затейники» Группа № 11 «Буквоежки»
МАДОУ д/с № 81	Всероссийская викторина «В мире животных»	Диплом второй степени	Куделина Алексей, 5 лет
		Диплом третьей степени	Уткин Роман, 5 лет Гаевский Артур, 5 лет Хуснулина Камилла, 5 лет
		Диплом лауреата	Злобина Андрей, 5 лет Савченко Макар, 5 лет
МАДОУ д/с № 81	Всероссийский конкурс «По секрету всему свету...»	Диплом лауреата	Группа № 11 «Буквоежки»

Кроме этого в ДОУ постоянно проводятся внутренние конкурсы, выставки, в которых принимает участие от 50 до 70 % детей ДОУ.

Проблемой является неучастие воспитанников ДООУ в официальных спортивных соревнованиях, что в первую очередь связано с низким интересом к ним у родителей воспитанников.

Раздел 7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.

Для оказания психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам в ДООУ созданы следующие условия:

- штат ДООУ укомплектован педагогом-психологом и учителями логопедами,
- в ДООУ создан и ведет свою деятельность логопедический пункт,
- создан и действует МПК,
- создана комната психологической разгрузки для занятий с воспитанниками.

Все эти направления реализуется в систематичной и целенаправленной работе всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников через:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование, онлайн-анкетирование;
- проведение родительских собраний в виде практикумов, мастер-классов, постановок сказок, совместных чаепитий, квестов;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДООУ, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДООУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

В соответствии с основными позициями, которые декларирует ФГОС дошкольного образования, наше учреждение ввело инновационную форму работы с родителями – День самоуправления. Цель данного мероприятия - педагогическое просвещение родителей через привлечение их в образовательный процесс ДООУ. Это мероприятие было проведено в МАДОУ

д/с № 81 два раза - в ноябре 2015 г и мае 2016 г. Первый раз в нем приняли участие 57 родителей в первый раз и 34 родителя во второй. Нам бы хотелось, чтобы этот День стал традицией МАДОУ д/с № 81.

В ходе реализации Дня самоуправления были получены следующие результаты:

1. Расширить представления родителей о профессиональной деятельности сотрудников детского сада, сформировать понимание значимости данной профессии и уважение к труду воспитателя,

2. Укрепить партнерские отношения между педагогическим коллективом детского сада и родителями, как социальными партнерами,

3. Расширить знания родителей о воспитании и обучении детей

Вся деятельность по реализации Дня самоуправления была оформлена в проект, который получил высокую оценку в педагогической среде района и города: на районном этапе конкурса проектов «Инновации в образовании» проект получил диплом I степени и на городском уровне удостоен благодарности. Результаты этой деятельности так же были представлены на НПК руководителей образовательных организаций в апреле 2016 г.

В рамках подведения итогов было проведено анкетирование родителей воспитанников МАДОУ д/с № 81 с целью анализа мнения родителей о детском саде. В анкетировании приняли участие 208 семей воспитанников. Наиболее активной оказалась группа № 9 «Умки». Большинство родителей отметило, что получает достаточно информации о работе учреждения (76.5 %). В вопросах удовлетворенности родителей санитарно-гигиеническими условиями ДОУ преобладает положительная оценка. В вопросах взаимоотношения с администрацией детского сада, отношения воспитателей к детям и родителям преобладает также положительная оценка. Подробнее смотрите на слайдах.

Более 58% родителей отмечают, что часто участвуют в мероприятиях, проводимых ДОУ. Причем, чаще всего это родительские собрания, конкурсы и праздники.

ВЫВОД: В целом, можно отметить, что родительская общественность удовлетворена работой детского сада в этих направлениях работы. Но на следующий год для оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям в период адаптации будет создан родительский клуб «Воспитываем будущих академиков».

Раздел 8. Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2014-2015 учебном году ДОУ посещали дети с ограниченными возможностями здоровья. Все дети были зачислены в группы

комбинированной направленности с речевыми направлениями. В этих группах на постоянной основе работали учителя-логопеды из логопедического пункта.

<i>Количество детей с ОВЗ</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
На обучении в группах комбинированной направленности	0	44
Зачислены в текущем году	44	2

Для этих детей в саду разработана адаптированная образовательная программа. Деятельность всех педагогов с этими воспитанниками описана также в рабочих программах педагогов.

Перспективы и планы развития.

1. Развивать единую информационную среду детского сада.
2. Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать работу со школой для повышения мотивации к обучению, с библиотекой - по вопросам патриотического воспитания дошкольника.
4. Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.
5. Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста.
6. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
7. Приобретение комплектов для организации кружка по робототехнике, планетария.
8. Установка домофона на калитке детского сада.

Информация о показателя деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 81 «Дошкольная академия»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 9005, серия 54ЛО1, № 0002388; от 20 июля 2015 г.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	не имеется

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.			73
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.			37

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.			396
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.			396
	%			100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.			0
	%			0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.			0
	%			0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.			0
	%			0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.			15
	%			3,79
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.			381
	%			96,21
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.			396
	%			100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			

	чел.			0
	%			0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.			0
	%			0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.			43
	%			10,86
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.			0
	%			0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.			4
	%			1,01
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней			10
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.			30
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.			20
	%			66,67
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.			18

	%			60,00
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.			9
	%			30,00
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.			8
	%			26,67
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.			4
	%			13,33
1.8.1	высшая			
	чел.			0
	%			0,00
1.8.2	первая			
	чел.			4
	%			13,33
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.			14
	%			46,67

1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.			0
	%			0,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			11
	%			36,67
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.			0
	%			0,00
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.			23
	%			34,33
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.			18
	%			26,87

1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации			0,08
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя			Да
1.15.2	инструктора по физической культуре			Да
1.15.3	учителя-логопеда			Да
1.15.4	логопеда			Нет
1.15.5	учителя-дефектолога			Нет
1.15.6	педагога-психолога			Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м			2433,89
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв. м			271,5
2.3	Наличие музыкального зала			Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием			Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов			Да

2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей			Да
-----	---	--	--	----

Раздел 3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
3.1	Наличие физкультурного зала			Да
3.2	Наличие бассейна			Нет
3.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников			Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности			Да
3.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников			Да
3.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации			Да
3.6	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей			Да

Раздел 4. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
4.1	Наличие кадровых условий (взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог)			Да

4.2	Наличие развивающей предметно-пространственной среды (оснащение необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем)			Да
4.3	Численность/ удельный вес воспитанников, для которых сформирована индивидуальная траектория развития детей			
	чел.			6
	%			1,52
4.4	Наличие оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика, мониторинг, портфолио)			Да
4.5	Учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ			Да

Раздел 5. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
5.1	Численность/ доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях следующей направленности:			
	чел.			207
	%			52,27
5.2	эколого-биологическая направленность (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)			
	чел.			0
	%			0,00
5.3	художественная направленность (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)			
	чел.			89
	%			22,47

5.4	социально-педагогическая направленность (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)			
	чел.			42
	%			10,61
5.5	физкультурно-спортивная направленность (общая физическая подготовка и лечебная)			
	чел.			76
	%			19,19
5.6	Оказание платных образовательных услуг			Да

Раздел 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
6.1	Количество/доля участников олимпиад и конкурсов			
	чел.			119
	%			30,05
6.2	Количество/ доля участников выставок и смотров			
	чел.			119
	%			30,05
6.3	Количество/ доля участников физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в дошкольной образовательной организации			
	чел.			156
	%			39,39
6.4	Количество/ доля участников официальных спортивных соревнований			
	чел.			0
	%			0,00

6.5	Наличие возможности участия в других массовых мероприятиях			Да
	(указать, каких именно)			организация кружков по хореографии и изодейтельности

Раздел 7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
7.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников			Да
7.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками			Да
7.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников			Да
7.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей			Да
7.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:			Да
7.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО			Да
7.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке			Да

Раздел 8. Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
8.1	Наличие групп компенсирующей направленности			Нет

8.2	Наличие групп комбинированной направленности			Да
8.3	Наличие адаптированной программы			Да
8.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения			Да
8.5	В группах для детей с ОВЗ предусмотрена специальная мебель с учетом специфики организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий			Да
8.6	Входы в здание, лестницы оборудованы в соответствии со специальными требованиями			Да

Протокол № 31 от 20.08.2018 г.

Протоколно, пронумеровано,
сверлено печатью 31 листов
Заведующий МАДОУ д/с № 81
О. В. Сереля



Handwritten signature in blue ink, appearing to be "О. В. Сереля".