

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 10 августа 2017 г. № 94-02
Заведующий



О. В. Середя

Самообследование

деятельности муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 81 «Дошкольная академия»
за 2016-2017 учебный год

Содержание

I.	Аналитическая часть.....	3
II.	Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию....	28

I. Аналитическая часть.

1.1. Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 81 «Дошкольная академия» (далее - МАДОУ д/с № 81) составлен в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 г № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательных организаций ,подлежащих самообследованию»,
- постановление Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 г № 223-п «Об утверждении Положения о мониторинге системы общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 г № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории новосибирской области и подлежащих самообследованию»,
- внутренними локальными актами образовательного учреждения.

Структура представленного отчета о результатах самообследования МАДОУ д/с № 81, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результат самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 г № 2756-03/25).

1. Источник информации: электронный сервис сбора информации о показателях деятельности образовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

2. В ходе самообследования проведена проверка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения,
- инфраструктуры,
- информационной открытости,
- удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса,
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся,

- материально-технического оснащения учебных кабинетов,
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования.

Проведен анализ показателей деятельности детского сада, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательных организаций, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 г № 718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории новосибирской области и подлежащих самообследованию».

Отчет адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образования, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованных лиц.

II. Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.

Общая численность воспитанников в 2016-2017 учебном году составила 394 человека. Все дети пребывают в ДОО в режиме полного дня. Группы с режимом кратковременного пребывания, семейные группы, а также формы семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации отсутствуют.

Распределение обучающихся в 2014-2017 гг.

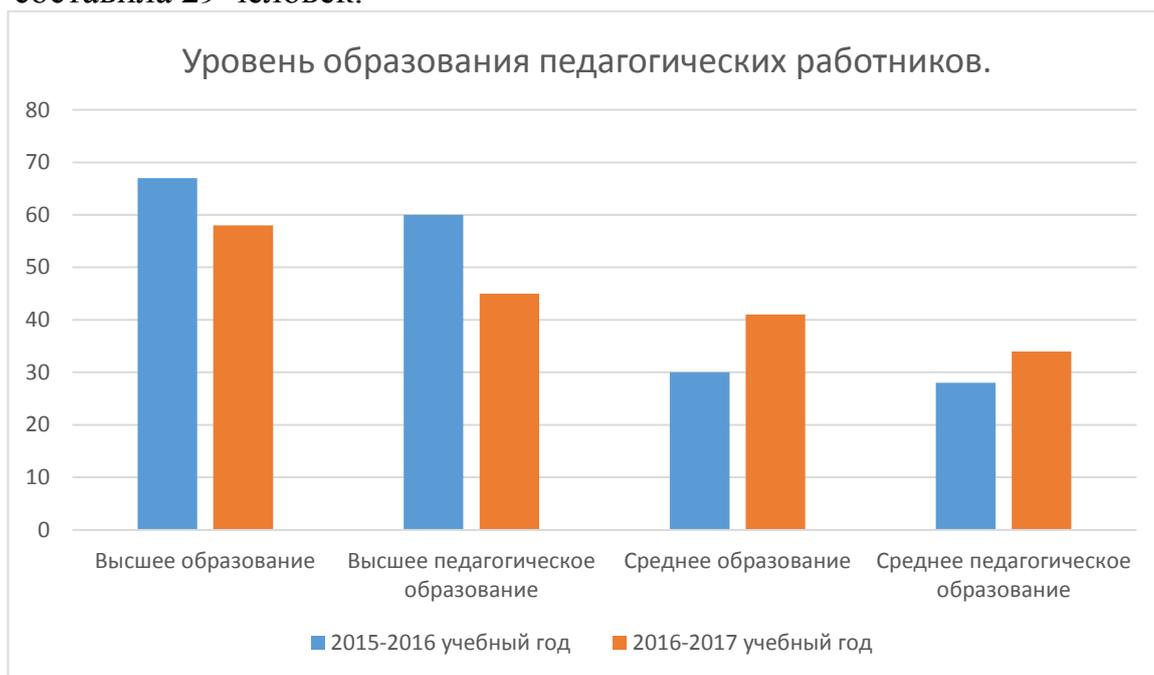
Показатели	Количество человек			Доля воспитанников, %		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
В режиме полного дня	372	396	0	100	100	0
В режиме кратковременного пребывания	0	0	0	0	0	0
В семейной дошкольной группе	0	0	0	0	0	0
Численность воспитанников до 3 лет	118	15	12	31,7	3,7	3
Численность воспитанников от 3 до 8 лет	254	381	382	68,3	96,3	97
Всего	372	396	394	100	100	100

Общее количество воспитанников за два года значительно выросло. Уровень воспитанников в возрасте до 3 лет за последние два года держится на одном уровне.

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья составляет 41 человек (10,4%) человек. Все они осваивают Основную образовательную программу и адаптированную образовательную программу для детей с нарушениями речи МАДОУ д/с № 81.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников в 2016-2017 учебном году составила 29 человек.



Нужно отметить, что вырос процент педагогов со средним профессиональным педагогическим образованием, но эти педагоги уже имеют квалификацию «Воспитатель дошкольного учреждения». Также четверо педагогов повысили уровень образования за счет прохождения профессиональной переподготовки. В общем, на конец 2016-2017 учебного года в МАДОУ д/с № 81 имеется 18 (75%) воспитателей, имеющих квалификацию «Воспитатель детского сада».

Уровень квалификации педагогов в 2016-2017 учебном году достаточный для решения поставленных перед ОО задач и представлен в диаграмме.



Без квалификационной категории педагогические работники, которые не подлежат аттестации, так как стаж работы в данном ОО составляет менее 2-х лет.

Далее приведен сравнительный анализ повышения уровня квалификации педагогическими работниками за три учебных года с 2014 по 2017 года.



Все педагоги аттестованы заочно, что свидетельствует о высоком уровне качества подготовки документации.

В педагогическом коллективе ведется целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Администрация ведет строгий учет прохождения курсовой подготовки. За 2016-2017 учебный год курсовую подготовку прошли 9 педагогических работников в соответствии с планом повышения квалификации кадрового состава, профессиональную переподготовку – 5 педагогов.



Тематика курсовой подготовки соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В образовательной организации имеются узкие специалисты: музыкальный руководитель (1 педагог), инструктор по физической культуре (1 педагог), педагог-психолог (1 педагог), учителя логопеды (2 педагога).

Также необходимо отметить, что основной костяк коллектива составляют молодые педагоги, стаж педагогической работы которых до 5 лет.

Всего педагогов	Стаж работы				
	1-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Менее 1 года
29	14	5	2	3	5
%	48	17	7	11	17

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 2433,89 кв.м. В Учреждении предусмотрены помещения для оказания дополнительных образовательных услуг: изостудия, музыкальный и физкультурные залы, общей площадью 271,5 кв.м.

Все кабинеты оснащены персональными компьютерами и оргтехникой. В кабинетах логопеда, психологи и ИЗО-студии имеются интерактивные доски и мультимедийное оборудование. Это же оборудование имеется в музыкальном зале. Также эти кабинеты имеют выход в сеть Интернет.

<i>Вид помещения</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
Музыкальный зал. Конференц-зал.	- непосредственно-образовательная деятельность - досуговые мероприятия	- детские музыкальные инструменты - электропианино - синтезатор

	<ul style="list-style-type: none"> - праздники, утренники - театрализованные представления - репетиционный зал для хореографических занятий - родительские собрания и прочие мероприятия для родителей - собрания коллектива и прочие мероприятия для коллектива 	<ul style="list-style-type: none"> - акустическая система, микшерная установка - стационарная мультимедийная обстановка - ноутбук - театральная ширма - шкаф для используемых музыкальных инструментов - шар зеркальный - установка для мыльных пузырей, для спецэффекта снег, дымовая машина - шкафы для костюмов
Физкультурный зал	<ul style="list-style-type: none"> - непосредственно-образовательная деятельность - досуговые мероприятия - праздники, утренники - мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - модули - спортивное оборудование - спортивный инвентарь - шкафы для хранения спортивного инвентаря - детские спортивные тренажеры - комплект оборудования по ПДД - комплект оборудования по пожарной безопасности
Песочная студия	<ul style="list-style-type: none"> - корректирующая работа с детьми - индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками 	<ul style="list-style-type: none"> - песочная студия (8 столов) - стол для педагога - оборудование для работы с детьми - шкафы для хранения оборудования
Комната психологической разгрузки	<ul style="list-style-type: none"> - корректирующая работа с детьми - индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками 	<ul style="list-style-type: none"> Сенсорный уголок, бассейн сухой, панели "Лунная ночь", "Лесная полянка", "Дикие животные", подвесной фибропластический модуль "Веселое облако", светодиодный проектор, панно "Бесконечность", ионизатор со звуками природы, пузырьковый фонтан, звуковой фонтан, ортопедическая дорожка, сенсорная тропа, "шатер уединения"
Кабинеты узких специалистов	<ul style="list-style-type: none"> - корректирующая работа с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - методический материал - дидактический материалы

	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками - информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> - песочный стол - мультимедийное оборудование - сенсорная доска – 2 шт.
ИЗОстудия	<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные и групповые занятия с воспитанниками - информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> - методический материал - дидактический материал - столы для рисования эбру – 3 шт. - мольберты – 10 шт. - мультимедийная установка - сенсорная доска
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - консультационно-просветительская работа с сотрудниками и родителями ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> - методическая литература - детская художественная литература - игры и игрушки различной направленности - дидактический материал - принтер-сканер-копир черно-белый - ламинатор формата А3, А4 - брошюратор - мультимедийная установка - фотоаппарат - видеокамера
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> - осмотр воспитанников, консультации медицинской сестры, врачей - консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> - изолятор – 2 шт. - процедурный кабинет - медицинский кабинет
Коридоры ДОО	<ul style="list-style-type: none"> Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОО 	<ul style="list-style-type: none"> - стенды для родителей - стенды для сотрудников

Ежегодно в летний период проводится косметический ремонт. В настоящее время ОО отвечает современным требованиям, предъявляемым к инфраструктуре ОО.

Библиотека методического кабинета оснащена пособиями и методической литературой. Но все-таки имеется проблема в неполном составе учебно-методического комплекса к реализуемой программе.

Информационная открытость образовательной организации

<i>Показатель</i>	<i>2015-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
Наличие информационных стендов	+	+	+
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта	+	+	+
Наличие газеты ДОУ	-	+	+

Сайт регулярно обновляется. Сайт отвечает всем требованиям, предъявляемым к его структуре и содержанию.

В 2014 году начался регулярный выпуск газеты ДОУ.

Раздел 3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется штатным сотрудником – старшей медицинской сестрой и медицинскими работниками Городской детской поликлиники № 18 г. Новосибирска в соответствии с договором в ходе выполнения плановых мероприятий по вакцинации воспитанников и других запланированных процедур. В здании ДОУ имеется оборудованный медицинский блок, оснащенный всем необходимым оборудованием. В течении учебного года проводится весь необходимый медицинский осмотр воспитанников. Кроме того, проводятся все необходимые медицинские процедуры и контроль санитарного состояния ДОУ.

Вопрос организации питания воспитанников – один из приоритетных в деятельности администрации ДОУ. В детском саду питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое утверждается приказом заведующего и составляется на основании Санитарных норм и правил. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, старшей медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Для решения задачи оздоровления и профилактики заболеваний была проведена следующая работа:

- скорректированы планы физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных особенностей детей,
- разработана система закаливания детей,
- систематически осуществляется медико-педагогический контроль во всех возрастных группах с целью выявления причин высокой заболеваемости и отслеживания причин пропусков.

Однако количество пропусков остается еще достаточно высоким.

С целью профилактики заболеваний со всеми детьми ДООУ осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий:

- Ежедневные циклы физкультурных занятий:
- Праздники и развлечения;
- Гимнастика после сна;
- Ежедневный режим прогулок - 3-4 часа;
- Обеспечение двигательной активности детей атрибутами и пособиями;
- Создание необходимой развивающей среды;
- Строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- Проведение утренней гимнастики, оздоровительный бег, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности;
- Музыкальные занятия;
- Система закаливающих мероприятий:
- Обширное умывание;
- Ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (закаливание, элементы рефлексотерапии, профилактика плоскостопия);
- Полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- В ежедневную работу с детьми включаем комплексы дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, самомассажа и точечного массажа;
- Воздушные ванны в облегченной одежде;
- Гимнастика на свежем воздухе в теплый период года.

Воспитанникам и их родителям были предложены нестандартные методы оздоровления: галокамера, биомороженное, биовестин.

В прошедшем году в ДООУ была начата работа по вакцинации детей.

Укрепление здоровья воспитанников через проведение уроков физическому культуру и развлечений на свежем воздухе реализуется в полном объеме благодаря организациям занятий на спортивных, игровых площадках и прилегающей территории. В текущем учебном году база физкультурного зала была пополнена инвентарем для занятий лыжами в зимнее время. Все разделы программы по физической культуре реализуются в полном объеме.

С целью профилактики различных заболеваний воспитателями групп проводятся ежедневные мероприятия по обучению воспитанников правилам ЗОЖ и культурно-гигиеническим навыкам.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОО специальный адаптационный режим.

Но проблема высокой заболеваемости все-таки сохраняется.

Выявлены следующие причины высокой заболеваемости:

- сотрудники дошкольного учреждения недостаточно проявляют персональную ответственность при проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий,
- слабо организуется и проводится работа по валеологическому просвещению детей и родителей.

Раздел 4. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками.

ДОО полностью укомплектовано узкими специалистами. Имеется музыкальный работник, инструктор по физическому развитию, педагог-психолог, учителя-логопеды.

В детском саду существует медико-педагогический консилиум (МПК), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. На основании медико-педагогического обследования составлены карты развития детей, определены группы детей. Составлены планы взаимодействия с воспитателями, специалистами, родителями. Составлено перспективное планирование по речевому и психологическому развитию и воспитанию детей. Формы коррекционной работы специалистов носят как индивидуальный, так и подгрупповой характер.

Раздел 5. Наличие дополнительных образовательных программ

В 2016-2017 учебном году оказывались следующие дополнительные образовательные услуги:

Программа по предшкольной подготовке «Будущий первоклассник»	Кошкина Е.А., воспитатель I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81
Программа по изобразительности «Акварелька»	Вятлева О.В. – воспитатель МАДОУ д/с № 81 Семенова Ю.С. – воспитатель МАДОУ д/с № 81 Хрущева Т.В. – воспитатель МАДОУ д/с № 81
Программа по адаптации детей в социуме «Веселый день рождения в саду»	Елкина Е.В. - воспитатель I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81
Программа по лепке из соленого теста «Веселый Клепа»	Кузнецова Л.В. - воспитатель I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81 Цой Р.И. – воспитатель МАДОУ д/с № 81

Программа студии мультипликации «Мультяшкино»	Елкина Е.В. - воспитатель I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81
Программа коррекционно-развивающих занятий с элементами арт-терапии «Цветочный мир»	Шульгина М.О. – педагог-психолог I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81
Программа по коррекции звукопроизношения «Звуковичок»	Тен Л.В. – учитель-логопед МАДОУ д/с № 81 Трегубова О.А. – учитель-логопед I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81
Программа по лечебной физической культуре «Здоровячок»	Попова М.В. – инструктор по физической культуре I квалификационной категории МАДОУ д/с № 81
Общая хореография «В ритме танца»	Интерова А.В., педагог дополнительного образования ЧУДО ОЦ БИГ БЭН
Английский язык в детском саду	Интерова А.В., педагог дополнительного образования ЧУДО ОЦ БИГ БЭН
Футбол в детском саду	ООО «Дриблинг»

Всего кружковой работой были охвачены 235 воспитанников, что составляет 59,6 % от общего числа воспитанников.

<i>Направление кружковой работы</i>	<i>Количество</i>	
	<i>человек</i>	<i>процентов</i>
Художественная направленность	124	53
Социально-педагогическая направленность	40	17
Физкультурно-спортивная направленность	71	30

Наибольший охват по кружковой деятельности был в группах среднего и старшего дошкольного возраста.

Кружковую деятельность реализовывали как педагоги ДОУ, так и приглашенные специалисты. На выбор кружковой деятельности оказали влияние следующие факторы: особенности возраста детей, диагностика запросов родителей (законных представителей), диагностика возможностей ДОУ и педагогов.

Раздел 6. Наличие возможностей развития творческих способностей и интересов воспитанников

Вопросы организации работы с одаренными детьми являются одним из приоритетных направлений работы педагогического коллектива детского сада. Учащиеся принимают участие как во внутрисадовых, так и городских мероприятиях. Воспитанники так же постоянно участвуют в конкурсах и викторинах различных уровней:

- городской фестиваль-конкурс проектов «Питание и здоровье»,
- городской творческий конкурс «Дорога будущего глазами детей»,
- городской конкурс танцевальных коллективов «Танец Плюс»,
- городской вокальный конкурс «Первоцвет»,
- всероссийская викторина «Умный мыслитель»,
- всероссийская викторина «В мире животных»,
- всероссийский конкурс «Воспитываем патриотов»,
- городская викторина «Человек и природа»,
- городской творческий конкурс «Осень в ладошках»,
- всероссийский конкурс «Ты - гений».

За последний год в конкурсах различного уровня приняло участие достаточное количество воспитанников (данные отражены в таблице).

<i>№ n/n</i>	<i>ФИ воспитанника</i>	<i>Номер группы</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Итоги</i>
1	Мусатов Марк	Группа № 6 «Любознайки»	Конкурс поделок "Дары осени"	Международ ный	Диплом II степени
2	Хожамбердиева Роза	Группа № 12 «Вундеркинды»	Конкурс «Безопасный город	Городской	Диплом участника
3	Панютищева Виктория				
4	Кистерева Маргарита				
5	Геслер Ева				
6	Будянская Анна				
7	Терпугова Ксения				
8	Морозова Нелли	Группа № 12 «Вундеркинды»	Конкурс «Безопасность на дороге»	Областной	Сертификат участника
9	Коллектив группы	Группа № 7 «Звездочки»			
10	Коллектив группы	Группа № 10 «Затейники»			
11	Алексеева Александра	Группа № 12 «Вундеркинды»			
12	Коллектив группы	Группа № 11 «Буквоежки»			
13	«Агитбригада»	Группа № 9 «Умки»			
14	Петрова Елизавета	Группа № 9 «Умки»	Всероссийский конкурс, посвященный безопасности	Международ ный	
15	Власенко Марк				
16	Уткин Роман				

17	Шабалина Екатерина		дорожного движения «Все знают, что свет зеленый означает- путь открыт»		
18	Куделин Алексей				
19	Комышева Дарья				
20	Леденева Виктория	Группа № 10 «Затейники»	Сибирские искры	Областной	
21	Уколов Ярослав				
22	Демидчик Арина				
23	Прилепко Виктория				
24	Гольцев Максим				
25	Борисова Анастасия				
26	Кривошеев Виталий				
27	Травкина Полина				
28	Овчаренко Петр				
29	Кунц Кристина				
30	Уколов Ярослав	Группа № 10 «Затейники»	Всероссийский фестиваль творчества «Осенний калейдоскоп»	Всероссийск ий	Диплом Iстепени
31	Прилепко Виктория				Диплом Iстепени
32	Кривошеев Виталий				Диплом Iстепени
33	Камнев Артем				Диплом Iстепени
34	Гольцев Максим				Диплом Iстепени
35	Хромов Вячеслав				Диплом Iстепени
36	Махова Анастасия				Диплом Iстепени
37	Ситникова Анна				Диплом Iстепени

38	Демидчик Арина				Диплом I степени
39	Гаевкий Артур	Группа № 9 «Умки»			Диплом II степени
40	Злобина Андрей				Диплом II степени
41	Куделин Алексей				Диплом II степени
42	Пантюхов Денис				Диплом I степени
43	Петрова Елизавета				Диплом II степени
44	Бураков Станислав	Группа № 6 «Любознайки»	Международный конкурс самodelьных кукол «Мастерская папы Карло»	Международ ный	Диплом II степени
45	Любимова Маргарита	Группа № 7 «Звездочеты»	Всероссийский конкурс «Вундеркинды 2016»	Всероссийск ий	Диплом I степени
46	Панченко Семен				Диплом I степени
47	Попов Дмитрий				Диплом I степени
48	Семенов Илья				Диплом I степени
49	Черных Милана				Диплом I степени
50	Чугунова Ангелина				Диплом I степени
51	Логуткина Елизавета				Диплом I степени
52	Морозова Нелли	Группа № 12 «Вундеркинды»	Городской конкурс поделок «Что такое новый год»	Городской	Диплом победителя
53	Хожамбердиева Роза				Диплом победителя
54	Чернова Маргарита				Диплом победителя

55	Алексеева Александра				Диплом победителя
56	Плешивцева Полина				Диплом победителя
57	Кистерова Маргарита				Диплом победителя
58	Нестеркин Матвей				Диплом победителя
59	Панютищева Виктория				Диплом победителя
60	Ефремов Матвей				Диплом победителя
61	Матвеев Семен	Группа № 4 «Топтыжки»			Диплом победителя
62	Бураков Станислав	Группа № 6 «Любознайки»			Диплом победителя
63	Цой Юна				Диплом победителя
64	Ладыкин Даниил				Диплом победителя
65	Шабалина Екатерина	Группа № 9 «Умки»			Диплом победителя
66	Гаевский Артур				Диплом победителя
67	Оленькова Маргарита	Группа № 11 «Буквоежки»			Диплом победителя
68	Пуничев Никита	Группа № 10 «Затейники»			Диплом победителя
69	Прилепко Виктория				Диплом победителя
70	Травкина Полина				Диплом победителя
71	Борисова Анастасия				Диплом победителя

72	Савранская Полина				Диплом победителя
73	Уколов Ярослав				Диплом победителя
74	Труфманов Матвей	Группа № 6 «Любознайки»	Конкурс фотопортретов «А вот и я»	Международ ный	Диплом II степени
75	Оленькова Маргарита	Группа № 11 «Буквоежки»	XXX всероссийский конкурс «Нам пора с тобой прощаться, осень»	Всероссийск ий	Диплом III степени
76	Клепча Ульяна	Группа № 6 «Любознайки»	Творческий конкурс «Новогодние приключения»	Всероссийск ий	Диплом I степени
77	Ходырева Анна				Диплом II степени
78	Пикулина Анастасия				Диплом I степени
79	Черных Милана	Группа № 7 «Звездочки»	Конкурс «Мама! Как много значит в этом слове...»	Всероссийск ий	Диплом III степени
80	Клепча Ульяна	Группа № 6 «Любознайки»	Интегрированная олимпиада «Зимние забавы»	Международ ная	Диплом I степени
81	Мачула Никита				Диплом I степени
82	Пикулина Анастасия				Диплом III степени
83	Сычев Тимур				Диплом II степени
84	Труфманов Матвей				Диплом I степени
85	Мачула Никита	Группа № 6 «Любознайки»	Конкурс поделок «Хоровод елок»	Международ ный	Диплом III степени
86	Труфманов Матвей				Диплом III степени
87	Щегольская Юлия				Сертификат участника

88	Ходырева Анна				Сертификат участника
89	Александров Арсений	Группа № 10 «Затейники»	Конкурс «Мама! Как много значит в этом слове...»	Всероссийский	Диплом III степени
90	Анохина Есения				Диплом I степени
91	Баландина Анастасия				Диплом III степени
92	Борисова Анастасия				Диплом II степени
93	Васильева Анастасия				Диплом II степени
94	Гольцев Максим				Диплом III степени
95	Демидчик Арина				Диплом III степени
96	Ионов Павел				Диплом III степени
97	Камнев Артем				Диплом II степени
98	Каргин Тимофей				Диплом III степени
99	Кривенко Лера				Диплом III степени
100	Кривошеев Виталий				Диплом III степени
101	Леденева Виктория				Диплом I степени
102	Махова Анастасия				Диплом III степени
103	Овчаренко Петр	Диплом III степени			
104	Евтушенко Анастасия	Группа № 12 «Вундеркинды»	Детский творческий	Всероссийский	Сертификат участника

105	Ефремов Матвей		конкурс «Волшебные фантазии»		Сертификат участника
106	Клец Анна				Сертификат участника
107	Морозова Нелли				Диплом III степени
108	Нестеркин Матвей				Диплом II степени
109	Плешивцева Полина				Диплом III степени
110	Терпугова Ксения				Диплом III степени
111	Хожамбердиева Розияхон				Сертификат участника
112	Кистерова Маргарита				Диплом II степени
113	Вокальный коллектив «Академики»	Злобин Андрей, Фидря Даниил, Влесенко Марк, Кривошеев Виталий, Леденева Виктория, Новокова Алина, Борисова Анастасия, Филонова Маргарита	XVII Городской вокальный фестиваль- конкурс «Первоцвет»	Городской	Диплом лауреата
114	Коллектив группы № 11 «Буквоежки»	-	XXXII Конкурс «По секрету всему свету...»	Всероссийски й	Грамота
115	Щегольская Юлия	Группа № 6 «Любознайки»	Интегрированная олимпиада для дошкольников к 95- летию книг К Чуйковского «Мойдодыр» и «Тараканище»	Международн ая	Диплом I степени
116	Труфманов Матвей				Диплом I степени
117	Смирнова Валерия				Диплом II степени

118	Пеленкова Елизавета				Диплом II степени
119	Клепча Ульяна				Диплом III степени
120	Мачула Никита				Диплом III степени
121	Цой Юна				Сертификат участника
122	Кунц Кристина				
123	Панкратова Софья				
124	Клепча Ульяна	Группа № 6 «Любознайки»	Конкурс «Самый умный» (Центр Инициатива)	Всероссийски й	
125	Пеленкова Елизавета				Диплом I степени
126	Труфманов Матвей				Диплом I степени
127	Федоров Андрей				Диплом I степени
128	Ходырева Анна				Диплом I степени
129	Щегольская Юлия				Диплом I степени
130	Морозова Нелли				Группа № 12 «Вундеркинды»
131	Клец Анна	Диплом участника			
132	Евтушенко Анастасия	Диплом участника			
133	Кистерова Маргарита	Диплом участника			
134	Ефремов Матвей	Диплом участника			
135	Цой Юна	Группа № 6 «Любознайки»	Конкурс фотографий «Моя мама на работе»	Всероссийски й	Диплом II степени

136	Евтушенко Анастасия	Группа № 12 «Вундеркинды»	Творческий конкурс «Волшебные фантазии»	Всероссийский	Сертификат участника
137	Ефремов Матвей				Сертификат участника
138	Клец Анна				Сертификат участника
139	Морозова Нелли				Сертификат участника
140	Нестеркин Матвей				Сертификат участника
141	Хожамбердиева Розияхон				Сертификат участника
142	Пеленкова Елизавета	Группа № 6 «Любознайки»	Конкурс «Самый умный»	Всероссийский	Диплом I степени
143	Плешивцева Полина				Сертификат участника
144	Терпугова Ксения				Диплом III степени
145	Труфманов Матвей				Диплом I степени
146	Федоров Андрей				Диплом I степени
147	Ходырева Анна				Диплом I степени
148	Клепча Ульяна				Диплом I степени
149	Щегольская Юлия				Диплом I степени
150	Чагова Марина				Группа № 3 «Растишки»
151	Липатова Алиса	Группа № 3 «Растишки»	Конкурс рисунков и поделок «Весенний букет»	Международный	Диплом I степени

152	Кунц Кристина	Группа № 6 «Любознайки»	Детская образовательная викторина «Здравствуй, сказка!»	Всероссийская	Диплом I степени
153	Кулешов Вячеслав				Диплом II степени
154	Клепча Ульяна				Диплом I степени
155	Левшова Софья	Группа № 3 «Растишки»			Диплом II степени
156	Чагова Марина				Диплом I степени
157	Пётр Овчаренко	Группа № 10 «Затейники»	Конкурс детских рисунков «Радуга-дуга»	Областной	Сертификат участника
158	Ярослав Уколов				Сертификат участника
159	Никита Пуничев				Сертификат участника
160	Виктория Прилепко				Сертификат участника
161	Анастасия Васильева				Сертификат участника
162	Полина Савранская				Сертификат участника
163	Арина Демидчик				Сертификат участника
164	Виктория Леденёва				Сертификат участника
165	Тимофей Каргин				Сертификат участника
166	Никита Ерохин				Сертификат участника
167	Аста Рождественская				Сертификат участника
168	Полина Травкина	Сертификат участника			

169	Балабан Елизавета	Группа № 5 «Почемучки»			Сертификат участника
170	Новикова Полина				Сертификат участника
171	Зимлин Глеб				Сертификат участника
172	Леон Дмитрий				Сертификат участника
173	Китова Арина				Сертификат участника
174	Степаненко Полина				Сертификат участника
175	Жирнова Марина				Сертификат участника
176	Ковалева Виталина				Сертификат участника
177	Воложанина Дарья				Сертификат участника
178	Леон Дмитрий				Сертификат участника
179	Лебедева Елизавета				Сертификат участника
180	Пилипенко Максим				Сертификат участника
181	Никулина Алиса				Сертификат участника
182	Ефремов Матвей	Группа № 12 «Вундеркинды»			Сертификат участника
183	Кистерева Маргарита				Сертификат участника
184	Клец Анна				Сертификат участника
185	Нестеркин Матвей				Сертификат участника

186		Группа № 5 «Почемучки»	Игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» для дошкольников	Международный	Сертификат участника
187	Леденева Виктория	Группа № 10 «Затейники»	Экологический конкурс «Сохраним нашу планету»	Районный	Сертификат участника
188	Гольцев Максим	Группа № 10 «Затейники»			Сертификат участника
189	Куделин Алексей	Группа № 9 «Умки»			Сертификат участника
190	Коллектив Академики	Группа № 7 «Звездочки», группа № 10 «Затейники»	Звезды континентов	Областной	Диплом лауреата

Кроме этого в ДОУ постоянно проводятся внутренние конкурсы, выставки, в которых принимает участие от 50 до 70 % детей ДОУ.

Проблемой является неучастие воспитанников ДОУ в официальных спортивных соревнованиях, что в первую очередь связано с низким интересом к ним у родителей воспитанников.

Раздел 7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.

Для оказания психолого-педагогической и социальной помощи воспитанникам в ДОУ созданы следующие условия:

- штат ДОУ укомплектован педагогом-психологом и учителями логопедами,
- в ДОУ создан и ведет свою деятельность логопедический пункт,
- создан и действует МПК,
- создана комната психологической разгрузки для занятий с воспитанниками.

Все эти направления реализуется в систематичной и целенаправленной работе всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников через:

- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование, онлайн-анкетирование;
- проведение родительских собраний в виде практикумов, мастер-классов, постановок сказок, совместных чаепитий, квестов;
- консультативные беседы по запросам родителей;
- групповые досуговые мероприятия;
- организация совместных дел, праздников и дней рождений;
- оформление информационных стендов;

- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В соответствии с новыми требованиями роль родителей в реализации ФГОС ДО возрастает как на уровне каждого ДОУ, так и на уровне муниципальной системы дошкольного образования в целом. Задачи, стоящие сегодня перед системой образования, повышают ответственность родителей за результативность учебно-воспитательного процесса в каждом ДОУ, так как именно родительская общественность непосредственно заинтересована в повышении качества образования и развития своих детей.

В рамках подведения итогов было проведено анкетирование родителей воспитанников МАДОУ д/с № 81 с целью анализа мнения родителей о детском саду. В анкетировании приняли участие 208 семей воспитанников. Наиболее активной оказалась группа № 9 «Умки». Большинство родителей отметило, что получает достаточно информации о работе учреждения (76.5 %). В вопросах удовлетворенности родителей санитарно-гигиеническими условиями ДОУ преобладает положительная оценка. В вопросах взаимоотношения с администрацией детского сада, отношения воспитателей к детям и родителям преобладает также положительная оценка. Подробнее смотрите на слайдах.

Более 58% родителей отмечают, что часто участвуют в мероприятиях, проводимых ДОУ. Причем, чаще всего это родительские собрания, конкурсы и праздники.

Раздел 8. Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2014-2015 учебном году ДОУ посещали дети с ограниченными возможностями здоровья. Все дети были зачислены в группы комбинированной направленности с речевыми направлениями. В этих группах на постоянной основе работали учителя-логопеды из логопедического пункта.

Для этих детей в саду разработана адаптированная образовательная программа. Деятельность всех педагогов с этими воспитанниками описана также в рабочих программах педагогов.

Анализ выполнения основной цели образовательной деятельности и задач на 2016-2017 учебный год.

Работа ведется педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В течении года в ДОО работали творческие группы педагогов по реализации задач образовательных областей ФГОС дошкольного образования. Все методические мероприятия были направлены на повышение компетентности педагогического состава.

Перспективы и планы развития.

1. Развивать единую информационную среду детского сада.
2. Усовершенствовать вариативные формы сотрудничества с семьей по воспитанию детей дошкольного возраста.
3. Разработка инструментария ВСОКО.

4. Продолжать работу по организации РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию

Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 81 «Дошкольная академия»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 9005, серия 54ЛО1, № 0002388; от 20 июля 2015 г.
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	не имеется

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.		73	73
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.		37	37

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.		396	394
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.		396	394
	%		100,00	100,00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.		15	12
	%		3,79	3,05
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.		381	382
	%		96,21	96,95
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.		396	394

	%		100,00	100,00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.		43	41
	%		10,86	10,41
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования			
	чел.		4	0
	%		1,01	0,00
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней		10	15
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.		30	29
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		20	17
	%		66,67	58,62

1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.		18	13
	%		60,00	44,83
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.		9	12
	%		30,00	41,38
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.		8	10
	%		26,67	34,48
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.		4	10
	%		13,33	34,48
1.8.1	высшая			
	чел.		0	2
	%		0,00	6,90
1.8.2	первая			
	чел.		4	8
	%		13,33	27,59

1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	до 5 лет			
	чел.		14	10
	%		46,67	34,48
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		11	10
	%		36,67	34,48
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.		0	1
	%		0,00	3,45
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.		23	24
	%		34,33	36,36

1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.		18	13
	%		26,87	19,70
1.14	Соотношение "педагогический работник/ воспитанник" в дошкольной образовательной организации		0,08	0,07
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя		Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре		Да	Да
1.15.3	учителя-логопеда		Да	Да
1.15.4	логопеда		Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога		Нет	Нет
1.15.6	педагога-психолога		Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура. Материально-техническое и информационное обеспечение

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, кв. м		2433,89	2433,89
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников, кв. м		271,5	271,5

2.3	Наличие музыкального зала		Да	Да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да	Да
2.5	Оснащенность групп необходимым игровым оборудованием		Да	Да
2.6	Наличие рабочего места, оснащенного оргтехникой для тиражирования материалов		Да	Да
2.7	Наличие информационных стендов (включая регулярное обновление их содержания) для информирования родителей		Да	Да

Раздел 3. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
3.1	Наличие физкультурного зала		Да	Да
3.2	Наличие бассейна		Нет	Нет
3.3	Наличие договора на оказание медицинских услуг с медицинской организацией, договора безвозмездного пользования с медицинской организацией на предоставление ей помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников		Да	Да
	Наличие у образовательной организации лицензии на осуществление медицинской деятельности		Да	Да
3.4	Наличие условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников		Да	Да
3.5	Профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в образовательной организации		Да	Да

3.6	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей		Да	Да
-----	--	--	----	----

Раздел 4. Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
4.1	Наличие кадровых условий (взаимодействие воспитателя с узкими специалистами детского сада: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог)		Да	Да
4.2	Наличие развивающей предметно-пространственной среды (оснащение необходимыми материалами, оборудованием, инвентарем)		Да	Да
4.3	Численность/ удельный вес воспитанников, для которых сформирована индивидуальная траектория развития детей			
	чел.		6	6
	%		1,52	1,52
4.4	Наличие оценки индивидуального развития детей (педагогическая диагностика, мониторинг, портфолио)		Да	Да
4.5	Учет пожеланий родителей при выборе обучающих и развивающих программ		Да	Да

Раздел 5. Наличие дополнительных образовательных программ

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
5.1	Численность/ доля воспитанников, занимающихся в кружках и секциях следующей направленности:			
	чел.		207	235

	%		52,27	59,64
5.2	эколого-биологическая направленность (аквариумистика, охрана природы, растениеводство и др.)			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
5.3	художественная направленность (хоровое пение, театральное творчество, хореографическое искусство, художественное слово, изобразительное искусство, декоративно-прикладное творчество и др.)			
	чел.		89	124
	%		22,47	31,47
5.4	социально-педагогическая направленность (социализация и общение, интеллектуальное развитие, логопедия, подготовка к школе, коррекция и социокультурная реабилитации детей с ОВЗ, инклюзия, игровое конструирование и др.)			
	чел.		42	40
	%		10,61	10,15
5.5	физкультурно-спортивная направленность (общая физическая подготовка и лечебная)			
	чел.		76	71
	%		19,19	18,02
5.6	Оказание платных образовательных услуг		Да	Да

Раздел 6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
6.1	Количество/доля участников олимпиад и конкурсов			

	чел.		119	128
	%		30,05	32,49
6.2	Количество/ доля участников выставок и смотров			
	чел.		119	128
	%		30,05	32,49
6.3	Количество/ доля участников физкультурных и спортивных мероприятий, проводимых в дошкольной образовательной организации			
	чел.		156	179
	%		39,39	45,43
6.4	Количество/ доля участников официальных спортивных соревнований			
	чел.		0	0
	%		0,00	0,00
6.5	Наличие возможности участия в других массовых мероприятиях		Да	Да
	(указать, каких именно)		организация кружков по хореографии и изодейтельности	Организация кружков по хореографии и изодейтельности

Раздел 7. Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанников

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
7.1	Организация психолого-педагогического консультирования для родителей (законных представителей) и педагогических работников		Да	Да
7.2	Проведение коррекционно-развивающих, компенсирующих, логопедических занятий с воспитанниками		Да	Да
7.3	Проведение мероприятий по социальной адаптации воспитанников		Да	Да

7.4	Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей		Да	Да
7.5	Осуществляется оказание психолого-педагогической помощи:		Да	Да
7.5.1	в период адаптации детям, ранее не посещавшим ДОО, выпускникам ДОО		Да	Да
7.5.2	другим категориям, нуждающимся в поддержке		Да	Да

Раздел 8. Наличие условий для организации обучения и воспитания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2014/2015	2015/2016	2016/2017
8.1	Наличие групп компенсирующей направленности		Нет	Нет
8.2	Наличие групп комбинированной направленности		Да	Да
8.3	Наличие адаптированной программы		Да	Да
8.4	Наличие специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств обучения		Да	Да
8.5	В группах для детей с ОВЗ предусмотрена специальная мебель с учетом специфики организации педагогического процесса и лечебно-восстановительных мероприятий		Да	Да
8.6	Входы в здание, лестницы оборудованы в соответствии со специальными требованиями		Да	Да

